



Schoolveiligheidsplan

Datum instemming MR: 7 februari 2025

Inhoudsopgave

Inhoudsopgave	2
Voorwoord	4
Visie en waarden	5
Visie en waarden	5
Visie op sociale veiligheid	5
Kernwaarden	6
Burgerschapsopdracht	7
Afspraken en regels	7
Schoolbrede afspraken met betrekking tot sociale veiligheid	7
Gedragscode personeel	9
Toezicht op veiligheid in en rond de school	9
Afspraken en regels in de klas	10
Inzicht	11
Veiligheidsrisico's en incidenten	11
RI&E	11
Incidentenregistratie	11
Monitoring	12
Veiligheidsmonitor	12
Monitoren van veiligheid van kwetsbare leerlingen	12
Andere activiteiten	12
Voorwaarden scheppen	13
Organisatie	13
Taken beleggen	13
Protocollen	14
Fysieke ruimte	14
Maatregelen	14
Samenwerken	15
Samenwerken met leerlingen	15
Samenwerken met ouders	16
Samenwerken met partners	16
Pedagogisch handelen	17
Pedagogisch vakmanschap	17
Pedagogisch vakmanschap	17
Team	18
Afspraken in het team over het pedagogisch handelen	18
Ouders	18
Afstemming van de pedagogische taak met ouders	18
Preventie	19
Leerlingen	19
Activiteiten	19

Ondersteuningsmogelijkheden	19
Personeel	20
Deskundigheidsbevordering	20
Signaleren	21
Signaleren	21
Signaleren	21
Handelen	22
Acuut	22
Nazorg	22
Evalueren	22
Evalueren	22
Samenwerken	22
Samenwerken	22

Voorwoord

Bij DENISE staat de veiligheid en het welzijn van onze leerlingen en medewerkers centraal. Een veilige schoolomgeving is de basis voor goed onderwijs en persoonlijke groei. Ons Schoolveiligheidsplan biedt een overzicht van alle preventieve maatregelen en concrete afspraken om een veilige en inclusieve leeromgeving te waarborgen.

In dit plan leest u hoe wij werken aan fysieke, sociale en emotionele veiligheid, en hoe wij handelen bij incidenten. Van preventieve maatregelen tot heldere protocollen bij ongewenst gedrag.

Samen met leerlingen en ouder(s)/verzorger(s) zijn wij verantwoordelijk om een omgeving te creëren waarin iedereen zich welkom, gewaardeerd en veilig voelt.

Visie en waarden

Visie en waarden

Visie op sociale veiligheid

De Nieuwe Internationale School van Esprit (DENISE) biedt algemeen toegankelijk internationaal onderwijs vanuit de realiteit van nu en de collectieve verantwoordelijkheid voor de toekomst van de wereld waarin wij leven.

DENISE wil dit bereiken door het aanbieden van breed internationaal onderwijs en een goede basis voor het opgroeien in de Nederlandse samenleving. De school maakt hierbij gebruik van vijf programma's, zodat elke leerling vanuit de eigen achtergrond op maat bediend kan worden en zelf de keuzes kan maken voor de eigen ontwikkeling. Naast de academische leerdoelen legt DENISE ook grote nadruk op de individuele ontwikkeling van iedere leerling door het stellen van persoonlijke leerdoelen. Bijzondere aandacht wordt besteed aan ontwikkeling van kwaliteiten als bedachtzaamheid, veerkracht, aanpassingsvermogen en internationaal bewustzijn. De school is een plaats waar ouders actief deelnemen en helpen aan het vormgeven van het internationale profiel van de school als gemeenschap.

We zijn een school voor leerlingen van alle nationaliteiten die onze doelstellingen onderschrijven. Veel van onze leerlingen komen rechtstreeks uit het buitenland en leren bij ons Nederlands. De leerroute hangt af van de leeftijd en de onderwijsachtergrond van iedere individuele leerling.

Ons onderwijsconcept biedt een context waarin de leerling iedere dag een grote diversiteit aan leerlingen, leraren en ondersteuners ontmoet. Dat is een belangrijk onderdeel van onze missie en visie en uitgewerkt in ons schoolplan 2025-2028:

Onze missie is flexibele onderwijspaden creëren en een diversiteit aan inhoud bieden waardoor leerlingen ontdekken wie ze zijn, wat ze kunnen, wat hen raakt, wat ze durven, wat ze leren van/door de ander, wat hen motiveert en een diploma behalen dat het beste past bij hun ambitie en capaciteit.

Documenten

[Schoolgids 2024-2025](#)

Kernwaarden

Onze visie op onderwijs bestaat uit zes uitgangspunten:

1. Kernwaarden: Op DENISE geven we leren vorm door te focussen op verantwoordelijkheid, verbondenheid en ruimdenkendheid. Communicatie, veiligheid en respect zijn onderliggend aan deze kernwaarden.
2. Leren in en van een superdiverse community: Leerlingen uit de hele wereld zijn welkom bij ons en we leren van en met elkaar. We werken samen en proberen de wereld te begrijpen vanuit meerdere perspectieven.
3. Perspectief: We werken met doorlopende leerlijnen voor leerlingen van 4 tot 18 jaar. Alle medewerkers van DENISE zorgen voor een soepele start voor alle leerlingen die in een nieuwe klas komen. We vinden het belangrijk om voor de leerling steeds een perspectief te creëren dat motiveert.
4. Taalverwerving is uitgangspunt: Leerlingen leren in het Nederlands en Engels. Daarnaast zetten zij hun moedertalen in als voorbereiding op een Engelstalig of Nederlandstalig diploma programma.
5. Differentiatie naar leeftijd en niveaus: Leerlingen zitten in heterogene klassen tot leerjaar 3. We gebruiken beoordelingstaken als instrument om van te leren en er is ruimte/tijd voor (sociaal-emotionele) groei van de leerling.
6. Gezamenlijke duurzame toekomst: We willen onze leerlingen kennis en bewustzijn bijbrengen over duurzaamheid van zichzelf, de school, de omgeving en de wereld.

Onze missie en visie komen samen in ons motto: “Vooruitgang door te weten waar je vandaan komt”.

Burgerschapsopdracht

Op DENISE leren we wat onze kernwaarden **verantwoordelijkheid, verbondenheid en ruimdenkendheid** betekenen in de samenleving. Onze ambitie is leerlingen voor te bereiden op het wereldburgerschap. Een wereld waarin zij een actieve rol als wereldburgers kunnen vervullen. Het creëren van een fijne en veilige schoolgemeenschap met jonge wereldburgers gaat niet vanzelf. Het vraagt iedere dag om inspanning en onderhoud van ons allemaal. We zijn samen verantwoordelijk om onze kernwaarden betekenis te geven en uit te dragen. Eigenlijk in alle lessen, maar in het bijzonder het International Early Years Curriculum, het International Primary Curriculum (beide in PO), het International Middle Years Curriculum in drama, Mens & Maatschappij en ander lessen (VO onderbouw), Maatschappijleer en Theory of Knowledge (in het IB) gaan we in debat over de maatschappij en de vele taaie vraagstukken van het leven. De levensverhalen van leerlingen zijn stuk voor stuk indrukwekkende verhalen en ze geven een interessant beeld hoe de waarden in het leven van onze leerlingen van betekenis zijn. Onze ambitie is om onze leerlingen, waarvan een groot deel al actief wereldburger is, actieve wereldburgers te laten blijven. We willen de diversiteit die er op DENISE te vinden is expliciet gebruiken om onze lessen te verrijken en om wederzijds van elkaar te leren. "Think global and act local" is ons uitgangspunt.

Afspraken en regels

Schoolbrede afspraken met betrekking tot sociale veiligheid

Iedereen binnen DENISE draagt bij aan de sociaal-emotionele veiligheid binnen de school. Alle ouders, leerlingen en medewerkers hebben meldingsplicht als de veiligheid in het geding is. Op basis van meldingen en andere signalen kunnen we ingrijpen. Om de kwaliteit te bieden die we voor ogen hebben, zijn we permanent in dialoog met leerlingen, leraren, ouders en partners in de schoolomgeving over de inrichting van ons onderwijs. Schoolbrede afspraken met betrekking tot sociale veiligheid zijn o.a. vastgelegd in de schoolgids, de gedragscode integriteit, leerlingenstatuut, DENISE Community Code, gedragsregels en het anti-pestprotocol.

DENISE Community Code

Vanuit de kernwaarden op DENISE geven we het leren vorm door te focussen op verantwoordelijkheid, verbondenheid en ruimdenkendheid. Leerlingen uit de hele wereld zijn welkom bij ons en we leren van en met elkaar in onze superdiverse community. We werken samen en proberen de wereld te begrijpen vanuit meerdere perspectieven. We willen onze leerlingen kennis en bewustzijn bijbrengen over duurzaamheid van zichzelf, de school, de omgeving en de wereld, die bijdraagt aan een gezamenlijke duurzame toekomst. We zijn zeer trots op onze schoolcultuur die gevormd wordt door onze superdiverse community die bestaat uit medewerkers, leerlingen en ouder(s)/verzorger(s). Om onze schoolcultuur zo goed te houden, is de DENISE Community Code opgesteld, met een aantal uitgangspunten, waaraan iedereen die deel uitmaakt van onze DENISE community zich aan houdt.

1. Iedereen wordt gelijk behandeld, ongeacht godsdienst, levensovertuiging, politieke gezindheid, geslacht, gender, nationaliteit, seksuele gerichtheid, burgerlijke staat, handicap/chronische ziekte, uiterlijke kenmerken of leeftijd.
 2. We maken alleen opbouwende opmerkingen en vermijden taal die anderen kan kwetsen of vernederen om wat bij 1. is benoemd.
 3. We zorgen ervoor dat niemand wordt buitengesloten of genegeerd om wat bij 1. is benoemd; iedereen wordt betrokken en gewaardeerd.
 4. We maken respectvolle en duidelijke opmerkingen en vermijden dubbelzinnige grapjes of opmerkingen over seksualiteit en intimiteit of wat bij 1. is benoemd.
 5. We respecteren elkaars persoonlijke ruimte en vermijden onnodig fysiek contact.
 6. We communiceren op een respectvolle manier, zonder te schelden, schreeuwen of fysiek geweld te gebruiken.
 7. We respecteren ieders individuele verantwoordelijkheid en houden niemand persoonlijk verantwoordelijk voor de beslissingen van (politieke) leiders.
 8. We respecteren ieders (persoonlijke) grenzen, zowel fysiek als gevoelsmatig.
 9. We respecteren elkaar, door elkaar de ruimte te geven voor ieders perspectief en mening, ook als we het oneens zijn, zolang een mening niet ingaat tegen de schoolregels en wat bij 1. is benoemd.
- Bovenstaande omgangsvormen kunnen zowel in direct contact als online via social media plaatsvinden.
10. Het curriculumaanbod op DENISE is gebaseerd op zowel internationale als landelijke (vastgestelde wettelijke) leerdoelen. Medewerkers van DENISE bepalen op welke wijze daar invulling aan wordt gegeven. Multiperspectiviteit is nodig om de omgeving (school, stad, land, wereld) te leren begrijpen zonder oordeel.
 11. Aan alle activiteiten op DENISE wordt deelgenomen, met de bedoeling om de omgeving (school, stad, land, wereld) te leren begrijpen.
Als een medewerker, leerling of ouder melding maakt van een overtreding van de DENISE Community Code of de schoolregels die in de schoolgids staan vermeld, zal onderzoek worden gedaan om een duidelijk beeld te krijgen van de overtreding.

Documenten

[Anti-pestprotocol](#)

[DENISE Community Code](#)

[Leerlingenstatuut](#)

Gedragscode personeel

De gedragscode Integriteit is bedoeld voor iedereen die werkzaam is voor Esprit Scholen. In de gedragscode worden de regels met betrekking tot integer gedrag aangegeven. Deze regels geven een duidelijk beeld van het gedrag dat bij ook bij DENISE wordt verwacht en consequenties wanneer de regels worden overschreden. Medewerkers van Esprit hebben een voorbeeldfunctie voor leerlingen. Dit uit zich in specifieke gedragingen of het onthouden daarvan. Voorbeelden daarvan staan in een aparte bijlage (bijlage Gedragscode Integriteit).

Documenten

[Integriteitscode](#)

[Bijlage gedragscode integriteit](#)

Toezicht op veiligheid in en rond de school

Voor het gevoel van veiligheid van leerlingen en een prettig leerklimaat is effectief toezicht van groot belang. Elke medewerker op school heeft vanuit zijn of haar functie een toezichthoudende taak, zowel binnen als buiten de lessen.

Bij DENISE maken wij voor de veiligheid gebruik van cameratoezicht. Omdat we het camerasysteem integer willen gebruiken en de privacy van leerlingen, medewerkers en bezoekers willen beschermen, is er een protocol cameratoezicht vastgesteld. Als een leerling zich schuldig maakt aan bijvoorbeeld vandalisme, diefstal, geweld, discriminatie of het gebruik van verboden middelen, dan:

- leggen wij het ongewenste gedrag vast,
- informeren wij de ouders,
- nemen wij disciplinaire maatregelen,
- maken wij afspraken over verdere begeleiding,
- en doen we, indien nodig, aangifte bij de politie.

Documenten

[Protocol camerabewaking](#)

Afspraken en regels in de klas

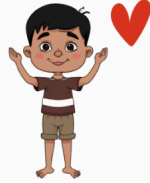
Op DENISE gaan we respectvol om met elkaar, met leerlingen, met ouders en iedereen die te gast is. We behandelen elkaar zoals we zelf behandeld willen worden. We oordelen niet over elkaar, maar gaan het gesprek aan. We stellen elkaar vragen en luisteren. We spreken elkaar aan en helpen elkaar. Samen zijn we verantwoordelijk voor de sfeer in de school en het vormgeven aan de drie kernwaarden van DENISE. Daarnaast houden we ons aan de volgende tien concrete afspraken. Dit zijn de 10 afspraken voor het VO:

1. Je bent op de starttijd van de les op de plek waar je wordt verwacht. Zie lesrooster op de website of Magister.
2. Je eet en drinkt op de plek waar dat hoort (niet in de leslokalen) en je gedraagt je in de omgeving van de school. Je hangt niet in portieken.
3. Je behandelt medeleerlingen en medewerkers met respect en je gebruikt respectvol taalgebruik. Pesten is onacceptabel. Zie anti-pestprotocol.
4. Je volgt instructies van de medewerkers van de school op.
5. Je laat het lokaal netjes achter, je vervuilt het lokaal en de spullen niet. Ook de plek waar je tijdens de pauze hebt gegeten ruim je op. Van de spindels op de ramen blijf je af.
6. Je hebt een goed werkende opgeladen Chromebook bij je en gebruikt die tijdens de les alleen voor het leren. Mobiele telefoons zijn verboden in het klaslokaal en worden in het 'telefoonhotel' ingeleverd bij binnenkomst of zit in je tas (niet op je lijf). Jouw mobiele telefoon kan (preventief) worden ingenomen door de leraar.
7. Je draagt geen jas in de les.
8. Het huiswerk is gemaakt en werk lever je op het afgesproken moment in.
9. Je maakt geen foto's of filmpjes tenzij je toestemming hebt van een leraar. Het verspreiden van foto's of opnames van anderen is niet toegestaan.
10. Fysiek/verbaal geweld, stelen, dealen, wapens, drugs, roken en drankgebruik is verboden binnen en buiten de school. We hanteren een zero-tolerance beleid. Dat betekent dat er direct kan worden overgegaan tot schorsing (tijdelijk geen onderwijs op locatie) na wederhoor over het incident.

Dit zijn de 'gouden regels' voor het PO:

DENISE BASISCHOOL

9 gouden afspraken



We behandelen
elkaar met respect
en vriendelijkheid



We zorgen ervoor
dat iedereen erbij
hoort en zich
welkom voelt



We denken aan
anderen als we
door de school
lopen



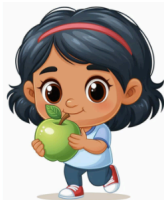
We zorgen voor
onze gezamenlijke
ruimte



We zorgen voor
onze school-
materialen



We delen ons
schoolplein eerlijk



We eten gezond
op school (ook
traktaties)



We komen op tijd



We laten onze
apparaten thuis of
in de schooltas

Inzicht

Veiligheidsrisico's en incidenten

RI&E

Om te voldoen aan de verplichting vanuit de Arbowet en op een beleidsmatige wijze zorg dragen voor het verder verbeteren van de fysieke en sociale veiligheid binnen de school is een Risico Inventarisatie en Evaluatie (RI&E) uitgevoerd. De RI&E is een inventarisatie en evaluatie van de gevaren en risico's op het gebied van fysieke en sociale veiligheid. In het daaruit voortvloeiend en door de MR ingestemd Plan van Aanpak, is opgenomen op welke wijze geconstateerde risico's zullen worden aangepakt. Dit plan wordt bij tussenpozen besproken, geactualiseerd en zonodig herzien.

Incidentenregistratie

De routing voor meldingen aan pest-coördinator, vertrouwenspersoon, intern begeleider, ondersteuningscoördinator, aandachtsfunctionaris Kindermishandeling/Huiselijk Geweld en externe deskundigen staan omschreven in het schoolondersteuningsprofiel. Incidenten worden geregistreerd in Magister (voortgezet onderwijs) / ParnasSys (basisschool) en daarnaast worden ongevallen bijgehouden door de preventiemedewerker. Incidenten en ongevallen worden besproken met de schoolleiding en andere betrokkenen en naar aanleiding hiervan worden er acties ondernomen om soortgelijke incidenten in de toekomst te voorkomen. Door periodiek terug te kijken op wat er is gebeurd (analyseren en evalueren), wordt inzichtelijk gemaakt op welke punten het veiligheidsbeleid (eventueel) verbeterd zou kunnen worden.

Documenten

[Schoolondersteuningsprofiel](#)

Monitoring

Veiligheidsmonitor

Vanuit de Wet veiligheid op school zijn scholen verplicht om de veiligheidsbeleving op school te monitoren. Zo is er altijd een actueel en representatief beeld van de situatie waar de school naar kan handelen. Om inzichtelijk te maken hoe sociale en fysieke veiligheid op school wordt ervaren, of er sprake is van pesten, geweld, discriminatie e.d., en of leerlingen zich prettig en welkom voelen op school, wordt jaarlijks de veiligheidsmonitor vanuit Vensters onder de leerlingen én ouders afgenomen. Daarnaast worden medewerkers binnen het medewerkersonderzoek bevroegd, waar sociale veiligheid onderdeel van is. De resultaten geven een actueel en representatief beeld omtrent de sociale veiligheid op school en worden met leerlingen en personeel besproken. Waar nodig worden de resultaten gebruikt om het beleid bij te stellen en acties uit te voeren.

Monitoren van veiligheid van kwetsbare leerlingen

DENISE is opgericht vanuit de visie dat elk kind ongeacht afkomst, huidskleur, taal, gender, cultuur of geloof gelijke kansen heeft op een goede schoolloopbaan in Nederland. We bieden door onze visie, aanpak en structuur kansen om in een goed schoolklimaat een diploma te halen en om een betekenisvolle bijdrage te kunnen leveren aan de maatschappij. DENISE wil een schoolgemeenschap zijn waarin verschil er gewoon mag zijn, waarin leerlingen zich fijn voelen en waarin onze diversiteit wordt aangegrepen om van te leren. Leerlingen, medewerkers en ouders worden regelmatig aangemoedigd zich uit te spreken en ideeën te delen hoe wij als DENISE stappen kunnen zetten in de strijd tegen racisme en voor een rechtvaardige samenleving. Denk aan ouderavonden, koffieochtenden, themabijeenkomsten en gesprekken met de leerlingenraad. Daarnaast is er ook signalerings- een rapportageplicht in onze school. Ervaringen met pesten, discriminatie en racisme of anderszins worden volgens het protocol dat in de DENISE Community Code staat beschreven, direct aangepakt.

Documenten

[DENISE Community Code](#)

Andere activiteiten

Binnen DENISE krijgt de schoolleiding naast de jaarlijkse veiligheidsmonitoring een beeld van de veiligheidsbeleving op school door o.a. gesprekken met leerlingen; contact met ouders/begeleiders; leerlingbesprekingen, mentorgesprekken en ouderavonden; leerlingen- en medezeggenschapsraad; verslagen van de vertrouwenspersoon, en de anti-pestcoördinator, etc.

Voorwaarden scheppen

Organisatie

Taken beleggen

Binnen DENISE vervullen verschillende functionarissen (o.a. mentoren/ groepsleerkrachten, Intern begeleider PO en VO, schoolleiding, decaan, de vertrouwenspersonen, de anti-pestcoördinator, preventiemedewerker) een rol om de (sociale) veiligheid binnen de school te waarborgen. Afspraken m.b.t. de verschillende taken, verantwoordelijkheden, rollen en bereikbaarheid van de functionarissen zijn opgenomen in de schoolgids en het schoolondersteuningsprofiel.

Het schoolondersteuningsprofiel beschrijft hoe de school omgaat met leerlingen met speciale onderwijsbehoeften, zoals sociaal-emotionele problemen, medische aandoeningen (horen, spreken, zicht), lichamelijke problemen, autisme en aanverwante aandoeningen, dyscalculie en dyslexie. Sommige problemen draaien om taal. Het taalbeleid beschrijft hoe we omgaan met leerlingen voor wie Nederlands niet hun moedertaal is.

Op DENISE werken we met interne medewerkers van het Student Learning Support (SLS) team en externe partners om professionele ondersteuning te realiseren (denk aan: ouder-kindadviseur (OKA), leerplicht, GGD Amsterdam Jeugdgezondheidszorg, jongerenwerk in de school, Begeleider Passend Onderwijs Altra Educé, logopedist, orthopedagoog e.d).

De interne vertrouwenspersonen van DENISE voor leerlingen en ouders zijn Matthijs van Schie en Pepita Franke. De rector werkt samen met de anti-pestcoördinator, Jeffrey Post (tevens afdelingsleider PO/VO) en de aandachtfunctionaris Noa Hendriksen (ondersteuningscoördinator), Gabriella Brescia (afdelingsleider PO) en Jeffrey Post. Zowel de preventiemedewerker als de veiligheidscoördinator is een gedeelde rol tussen het hoofd facilitair Ton van Wijk en de (waarnemend) rector Jenno van der Wal.

Documenten

[Schoolondersteuningsprofiel](#)

Protocollen

Voor Esprit scholen zijn verschillende afspraken op het gebied van (sociale) veiligheid vastgelegd in beleidsdocumenten en protocollen (zoals het Onderwijsmanifest, Privacyverklaringen, Klachtenregeling, Klokkenluidersregeling, Integriteitscode, Meldcode & meldplicht huiselijk geweld en kindermishandeling, Leerlingenstatuut)

Voor DENISE zijn schoolspecifieke afspraken daarnaast vastgelegd in verschillende documenten zoals de schoolgids, schoolondersteuningsprofiel, anti-pestprotocol, protocol meldcode Kindermishandeling en Huiselijk Geweld, DENISE Community Code etc.

Documenten

[Protocol camerabewaking](#)

[Verzuimprotocol](#)

[DENISE Community Code](#)

[Meldcode Kindermishandeling en Huiselijk Geweld](#)

[Anti-pestprotocol](#)

[Onderwijsmanifest Esprit Scholen](#)

[Klachtenregeling](#)

[Integriteitscode](#)

[Privacyverklaring leerlingen](#)

[Privacyverklaring medewerkers](#)

[Klokkenluidersregeling Esprit Scholen](#)

Fysieke ruimte

Maatregelen

Risicovolle plekken zijn binnen de school in kaart gebracht. Er vinden regelmatig (veiligheids-)rondgangen plaats, signalen van fysiek onveilige plekken kunnen intern worden gemeld door een mail te sturen naar facilitair@denise.espritscholen.nl en worden zo nodig aangepakt.

Tevens worden er jaarlijks controles uitgevoerd door gecertificeerde bedrijven die bijvoorbeeld de speeltoestellen buiten keuren, apparatuur voor medewerkers, daarnaast controleert de preventiemedewerker periodiek het gebouw volgens het plan van aanpak van de RI&E.

Elke medewerker op school heeft vanuit zijn of haar functie een toezichthoudende taak, zowel binnen als buiten de lessen. Naast visueel toezicht vindt cameratoezicht plaats. Daarnaast is het voor ouders laagdrempelig om contact te zoeken, omdat de schoolleiding iedere ochtend bij de ingang aanwezig is tijdens de start van iedere schooldag.

Samenwerken

Samenwerken met leerlingen

Om de kwaliteit te bieden die we voor ogen hebben, zijn we permanent in dialoog met leerlingen, leraren, ouders en partners in de schoolomgeving over de inrichting van ons onderwijs. Onze tien gedragsregels en de DENISE Community Code zijn een belangrijk houvast om onze schoolomgeving voor iedereen veilig te houden. Het overtreden van deze regels leidt tot consequenties.

In het leerlingenstatuut staat wat er van de leerlingen in school wordt verwacht, maar ook wat de leerlingen van de school, de leraren en hun medeleerlingen kunnen verwachten. Voor de school en de leraren is het namelijk goed dat zij weten waar ze de leerlingen aan kunnen houden, maar ook dat de leraren weten waar ze door de leerlingen op aangesproken kunnen worden.

Leerlingen worden geïnformeerd over de gang van zaken op school, inclusief analyses en acties t.a.v. sociale veiligheid door o.a. hun mentor en via de schoolwebsite. De school heeft een leerlingenraad die bestaat uit klassenvertegenwoordigers (vanaf groep 7). De rol van de leerlingenraad is onder andere gevraagd en ongevraagd de schoolleiding te adviseren. Adviezen en ideeën van de leerlingenraad om het schoolleven leuker, gezelliger en veiliger te maken worden besproken met de schoolleiding. Analyses en acties zoals de resultaten van de tevredenheidsenquêtes worden met de leden van de leerlingenraad besproken.

Daarnaast zijn een tweetal leerlingen lid van de VMR van DENISE. Zij denken mee, geven advies en instemming over beleidszaken van DENISE.

Documenten

[Leerlingenstatuut](#)

[DENISE Community Code](#)

Samenwerken met ouders

DENISE vindt contact tussen de school, ouders/verzorgers en leerlingen belangrijk. Wij besteden daarom veel aandacht aan goede communicatie en organiseren geregeld gesprekken en bijeenkomsten met ouders. In de schoolgids staat opgenomen wat ouder(s)/ verzorger(s) van de school kunnen verwachten en wat de school van ouder(s)/ verzorger(s) verwacht. Ouders en leerlingen kunnen terecht bij de interne vertrouwenspersoon met een melding of klacht over zaken die met de school te maken hebben.

DENISE doet er alles aan om ouders zo goed mogelijk te informeren. Over de prestaties van de kinderen en wat er binnen DENISE of in het onderwijs speelt. We informeren ouders op verschillende manieren: o.a. via onze website, ouderbrieven, Magister (VO), Parro (PO), voorlichtingsavonden, ouderavonden, koffie ochtenden, themabijeenkomsten voor ouders, voortgangsgesprekken en persoonlijk contact.

DENISE heeft een vestiging medezeggenschapsraad (VMR). In deze raad zitten ouders, leerlingen en medewerkers. Zij praten met de schoolleiding over bijvoorbeeld de formatie, de kwaliteit van het onderwijs en de planning van extra vakantiedagen. De VMR heeft verschillende rechten: informatie opvragen over het beleid in de school, instemmingsrecht bij te nemen besluiten en advies geven aan de schooldirectie. De school is volgens de wet verplicht om over bepaalde onderwerpen overleg te plegen met de VMR.

Documenten

[Reglement VMR DENISE](#)

Samenwerken met partners

DENISE is aangesloten bij het samenwerkingsverband Amsterdam PO/VO. Voor PO: <https://www.swvamsterdamdiemen.nl> Voor VO: <https://www.swvadam.nl/>

Door structurele uitwisseling met externe partners, kunnen we als school meer inzicht krijgen in wat er speelt in de jongerencultuur (op straat en online). Hoe onze leerlingen daarbij betrokken zijn en welke impact dit heeft op hun functioneren. Daarnaast is het van belang om de bestaande interventiemogelijkheden inzichtelijk te maken. Op DENISE werken we met verschillende externe partners om professionele ondersteuning te realiseren, o.a. ouder-kindadviseur (OKA), leerplichtambtenaar, GGD Amsterdam Jeugdgezondheidszorg, jongerenwerk in de school, Begeleider Passend Onderwijs Altra Educé, orthopedagoog en politie. Een overzicht van onze zorgpartners is opgenomen in het schoolondersteuningsprofiel.

Pedagogisch handelen

Pedagogisch vakmanschap

Pedagogisch vakmanschap

Pedagogisch vakmanschap en het pedagogisch klimaat dragen bij aan de sociale veiligheid op school. Sociale veiligheid krijgt vorm in de alledaagse omgang met en tussen de leerlingen. DENISE is opgericht vanuit de visie dat elk kind ongeacht afkomst, huidskleur, taal, gender, cultuur of geloof gelijke kansen heeft op een goede schoolloopbaan in Nederland. Bij DENISE geloven we in een vriendelijke, fijne en professionele sfeer. Wij streven ernaar om een veilige en inclusieve omgeving te creëren waar iedereen zich thuis voelt. Onze medewerkers zijn gepassioneerd over hun werk en zijn altijd bereid om een stapje extra te zetten om onze leerlingen te ondersteunen. Al deze professionals hebben een internationale mindset en begrijpen dat diversiteit een belangrijk onderdeel is van ons onderwijs.

Op DENISE geven we leren vorm door te focussen op verantwoordelijkheid, verbondenheid en ruimdenkendheid. Leerlingen uit de hele wereld zijn welkom bij ons en we leren van en met elkaar. We werken samen en proberen de wereld te begrijpen vanuit meerdere perspectieven. We dagen onze leerlingen uit en we stimuleren hen om hun talenten te ontwikkelen. Om dit te kunnen doen, hebben we docenten nodig die kunnen inspireren, motiveren en boeien en die leerlingen zelfvertrouwen kunnen geven. DENISE daagt het personeel voortdurend uit deze kwaliteiten te ontwikkelen. Dit kan alleen in een veilige werkomgeving, waarbij sprake is van open en respectvolle communicatie. Door de continue in- en doorstroom van leerlingen is aandacht voor de dynamiek in de klas belangrijk. Daardoor hanteren we door de hele school de ringaanpak. Aanvullend hierop gebruiken we, specifiek voor het PO, ook de methode Kwink. Inzicht in de overeenkomsten en verschillen tussen culturele achtergronden zorgt voor begrip en een positieve omgang met elkaar.

Team

Afspraken in het team over het pedagogisch handelen

Het team van DENISE is een diverse gemeenschap, waarin mensen met verschillende achtergronden en functies samenwerken om een geweldige leeromgeving te creëren. Van docenten tot ondersteunend personeel, wij zijn allemaal toegewijd aan het bieden van de beste onderwijservaring voor onze leerlingen.

Het pedagogisch beleid en ondersteuningsstructuur staan beschreven in de schoolgids en leerlingbegeleiding/schoolondersteuningsprofiel. Het pedagogisch beleid en de ondersteuning wordt gedragen door de medewerkers van DENISE. Binnen de gezamenlijke richtlijnen is er individuele ruimte voor de medewerker om invulling te geven. Als er sprake is van een vastgestelde groepsaanpak of een individuele aanpak (OPP), dan wordt er eenduidigheid verwacht van alle medewerkers.

DENISE kijkt kritisch naar de resultaten en bespreekt deze met regelmaat binnen de school. Daarnaast zorgt DENISE ervoor dat er feedback ontvangen wordt van ouders (tevredenheid, MR), leerlingen (tevredenheid, leerlingenraad en mentorgesprekken) collega's (tevredenheid, MR, functioneringsgesprekken, ondersteuningsteam), ons bestuur (audits, schoolbezoeken, managementgesprekken) en diverse andere partijen als de onderwijsinspectie en de gemeente Amsterdam. De ontvangen feedback wordt gebruikt om het onderwijs nog beter te maken.

Ouders

Afstemming van de pedagogische taak met ouders

DENISE vindt contact tussen de school, ouders/verzorgers en leerlingen belangrijk. Wij besteden daarom veel aandacht aan goede communicatie en organiseren geregeld gesprekken en bijeenkomsten met ouders.

Ouders/verzorgers worden betrokken bij de pedagogische missie en visie van de school, het behalen van pedagogische en persoonlijke doelen en mogelijke ondersteuningsmogelijkheden. Als ouders/verzorgers zelf zorgen hebben over hun kind, dan willen we graag dat zij deze delen met school. Ouders/verzorgers kunnen dit het beste bij de mentor/groepsleerkracht aangeven. De mentor/groepsleerkracht kan dan goed bepalen hoe de leerling het beste kan worden ondersteund in de klas. Is er meer ondersteuning of kennis nodig, dan neemt de leraar/mentor contact op met de intern begeleider. Ouders/verzorgers kunnen dan eventueel uitgenodigd worden om hun zorgen verder te bespreken. Ouders kunnen daarnaast ook zelf hulp zoeken bij bijvoorbeeld de huisarts of het Ouder- en Kindteam uit hun wijk.

Preventie

Leerlingen

Activiteiten

Binnen DENISE krijgt men o.a. via mentorgesprekken, contact met ouders/begeleiders, input vanuit interne ondersteuningsfunctionarissen en externe samenwerkingspartners en de jaarlijkse veiligheidsmonitoring een beeld van de veiligheidsbeleving op school.

Als PO/VO-school van 4-18 jaar, in de grootstedelijke context van Amsterdam, willen we die superdiversiteit inzetten in ons curriculum. Dat vraagt naast curriculumbewustzijn ook persoonlijk leiderschap van alle betrokkenen in de school om de mini-samenleving vorm te geven. Daar horen ingewikkelde vragen bij. Denk aan: Hoe houden we grip op de normen & waarden in school? Welke zijn dat dan? Wat tolereren we (niet)? Wat stimuleren we? Hoe gaan we om met de druk van de samenleving? Hoe blijven we (culturele) gevoelige onderwerpen bespreken? Hoe leren we over racisme? Het curriculum is het instrument om hier structureel aandacht aan te geven. Door de lentekriebels, lessenseries van Qpido en onze Science lessen besteden we aandacht aan seksuele vorming, waarbij we aansluiten bij de belevingswereld van iedere leeftijdsfase. Hier hoort ook de 'Love is for everyone' dag bij, die aandacht besteedt aan inclusie in de breedste zin van het woord. Daarnaast worden er voor zowel leerlingen als ouders theatervoorstellingen gehouden met thema's zoals weerbaarheid, middelengebruik en mentale gezondheid. In de klas en tijdens individuele gesprekken met leerlingen worden ervaringen en actuele onderwerpen op dit gebied besproken.

Ondersteuningsmogelijkheden

Bij DENISE worden vanuit verschillende functionarissen (o.a. mentoren/ groepsleerkrachten, Intern begeleider PO en VO, schoolleiding, decaan, de vertrouwenspersonen en de anti-pestcoördinator) ondersteuningsmogelijkheden geboden. De school werkt daarnaast ook samen met externe partners die zorg of begeleiding bieden (o.a. medewerkers van leerplicht, schoolverpleegkundigen (JGZ), Ouder Kind Adviseur (OKA), GGD Amsterdam Jeugdgezondheidszorg, jongerenwerk in de school, Begeleider Passend Onderwijs Altra Educé, orthopedagoog e.d). De ondersteuningsmogelijkheden en de wijze hoe de functionarissen benaderd kunnen worden staan beschreven in het schoolondersteuningsprofiel en anti-pestprotocol. Er zijn trainingen die intern worden gegeven, zoals faalangstreductie. Daarnaast worden er individuele gesprekken gehouden met orthopedagogen van het SLS team. Als het om thema's gaat die niet direct aan onderwijs gerelateerd zijn, wordt er verwezen naar de externe partners van DENISE.

Personeel

Deskundigheidsbevordering

Binnen het teamoverleg, bootcamps of intervisie wordt met regelmaat het pedagogisch handelen, sociale veiligheid en het omgaan met grensoverschrijdend gedrag en de groepsdynamiek besproken. Wanneer hiertoe aanleiding bestaat dan wordt aanvullende scholing en training voor het personeel aangeboden.

Het is van belang dat leraren op de hoogte zijn van een normale ontwikkeling, zodat problemen hierin snel worden gesignaleerd. Signaleren, objectief observeren en registreren is de eerste stap. Vervolgens is het nodig dat zij onderwijs- en ondersteuningsbehoeften kunnen formuleren en welke interventies hierbij mogelijk zijn. Hiervoor kunnen zij terecht bij de Intern Begeleiders. Er worden op DENISE tijdens bootcamps workshops aangeboden aan leraren rondom ondersteuning van leerlingen, waarbij het gaat om algemene pedagogische en didactische kennis en vaardigheden, maar ook gericht op specifieke onderwijs- en ondersteuningsbehoeften rondom veelvoorkomende ontwikkelingsproblemen, zoals dyslexie, dyscalculie, ASS, AD(H)D en PTSS.

Daarnaast is het belangrijk om kennis te verkrijgen over onze specifieke leerlingenpopulatie die bestaat uit vluchtelingen, soms expats, maar vooral uit meertalige leerlingen. De afdelingsleiders en Intern Begeleiders inventariseren en signaleren regelmatig gedurende het schooljaar welke scholingsbehoefte er rondom leerlingondersteuning is bij medewerkers van DENISE. Bij de start van het schooljaar wordt het aanbod verwerkt in thema's voor de bootcamps.

Signaleren

Signaleren

Signaleren

Leerlingen die te maken krijgen met pesten en onveiligheidsgevoelens moeten bij iemand terecht kunnen op school. Ze moeten erop kunnen vertrouwen dat onveiligheid en het pestprobleem worden aangepakt en dat ze veilig naar school kunnen. De Wet Veiligheid op School (PO en VO) verplicht scholen om zich in te spannen om pesten tegen te gaan en te zorgen voor een veilige school. In deze wet staat dat scholen:

1. Een sociaal veiligheidsbeleid moeten uitvoeren
2. Twee taken binnen het onderwijsteam moeten beleggen. Er moet een aanspreekpunt zijn waar leerlingen en ouders pesten kunnen melden. Ook moet iemand het pestbeleid op school coördineren. Dit kan dezelfde persoon zijn, maar dat hoeft niet.
3. De beleving van veiligheid en het welzijn van hun leerlingen moeten volgen. De bedoeling hiervan is dat er altijd een actueel en representatief beeld is van de situatie op school.

Signalen van onveiligheid en onveiligheidsgevoelens worden o.a. gesignaleerd tijdens gesprekken met leerlingen; contact met ouders/begeleiders; leerlingbesprekingen; mentorgesprekken; verslagen van het SLS team, de IB'ers, de vertrouwenspersoon en de anti-pestcoördinator, etc. Hoe te handelen bij signalen van onveiligheid(sgevoelens) en de interne zorgstructuur staat beschreven in verschillende protocollen (o.a. Schoolondersteuningsprofiel, Anti-pestprotocol, Klachtenregeling, Integriteitscode, Meldcode Kindermishandeling en Huiselijk Geweld).

Documenten

[Schoolondersteuningsprofiel](#)

[Protocol Meldcode Kindermishandeling en Huiselijk Geweld](#)

[Anti-pestprotocol](#)

Handelen

Acuut

Binnen DENISE bestaat een open communicatiecultuur en worden medewerkers tijdens o.a. teamoverleg en bootcamps op de hoogte gesteld van de protocollen rondom grensoverschrijdend gedrag en betrokken bij het sociale veiligheidsbeleid. Wanneer hiertoe aanleiding bestaat dan wordt aanvullende scholing en training voor het personeel aangeboden. Als er sprake is van een urgente situatie, vindt er altijd direct overleg plaats tussen de schoolleiding, het SLS-team en de veiligheidscoördinator. In dat overleg wordt besproken wat er gedaan moet worden en door wie.

Nazorg

Goede opvang van betrokken partijen bij een incident en nazorg wordt georganiseerd vanuit de schooldirectie, het SLS-team en andere betrokkenen (schoolleiding, vertrouwenspersoon, anti-pestcoördinator en mentoren). Incidenten worden besproken met de schoolleiding en nazorg verleend door het leden van het SLS team en desgewenst wordt deskundige (externe) ondersteuning ingezet.

Evalueren

Evalueren

Incidenten worden besproken met de schoolleiding en andere betrokkenen en naar aanleiding hiervan worden er acties ondernomen om soortgelijke incidenten in de toekomst te voorkomen. Door periodiek terug te kijken op wat er is gebeurd (analyseren en evalueren), wordt inzichtelijk gemaakt op welke punten het veiligheidsbeleid (eventueel) verbeterd zou kunnen worden. Hierbij wordt o.a. gebruikgemaakt van de jaarlijkse veiligheidsmonitoring, incidentenregistratie en verslagen de vertrouwenspersoon, de anti-pestcoördinator en externe samenwerkingspartners. Jaarlijks worden beleidsstukken bijgewerkt op basis van deze feedback, maar ook op basis van de overige medewerkers die het hele jaar door opmerkingen kunnen achterlaten in beleidsstukken.

Samenwerken

Samenwerken

Taken en verantwoordelijkheden van interne (zorg-)functionarissen en externe samenwerkingspartners zijn vastgelegd in de schoolgids en het schoolondersteuningsprofiel. DENISE is daarnaast aangesloten bij het samenwerkingsverband Amsterdam PO/VO. Als er sprake is van een urgente situatie, vindt er altijd overleg plaats tussen de schoolleiding, het

SLS team en de veiligheidscoördinator. In dat overleg wordt besproken wie welke externe partner inschakelt.