

Programma van Toetsing en Afsluiting - HAVO

Cohort	Examenjaar	Vak
2024-2026	2026	Lichamelijke Opvoeding

Exameneenheden

Domeinen	SE	CE	Domeinen	SE	CE
Domein A: Vaardigheden	x		Domein D: Bewegen en gezondheid	x	
Domein B: Bewegen	x		Domein E: Bewegen en samenleving	x	
Domein C: Bewegen en regelen	x				

Methode: nvt

Uitgever: nvt

Visie op het vak:

Actieve deelname aan het vak L.O. wordt het zwaarst gewogen in de beoordeling voor L.O. De beoordeling is grotendeels gebaseerd op aanwezigheid en actieve deelname. Uitvoering van praktische onderdelen worden beoordeeld met O/V/G. De handelingsdelen L.O. worden volbracht door de lessen te volgen. Per periode mogen niet meer dan 2 lessen (2x2 lessen) gemist worden. Gemiste toetsonderdelen moeten ingehaald worden. Leerlingen die om medische redenen de lessen niet kunnen volgen, krijgen in overleg een vervangende opdracht. Verder moet in de tweede fase het onderdeel bewegen en regelen worden afgesloten. Mocht een leerling langdurig om gegronde medische redenen niet aan de lessen L.O. kunnen deelnemen, wordt in overleg met de arts/fysio/vakdocent van de betreffende leerling een schema voor aangepast bewegen samengesteld. Voor deze uitzondering is een verklaring van een medisch specialist nodig. Voor de overgang naar het volgende leerjaar moeten alle handelingsdelen van het betreffende leerjaar met minimaal een voldoende worden afgesloten. Om leerlingen bekwaam te maken voor een blijvende en perspectiefrijke deelname aan de beweegcultuur, is het van belang dat zij kennismaken met verschillende sporten (Brouwer et al., 2011). Aangeboden domeinen:

Programma van Toetsing en Afsluiting - HAVO

spel, atletiek, bewegen en muziek, turnen, zelfverdediging en trendsport. Leerlingen krijgen niet alleen les in de meer klassieke sporten, maar ook in meer vernieuwende of (nog) niet standaard sporten. Denk hierbij aan parkour, freerunning, kinball of spikeball. De lessen worden niet alleen gegeven door de docent LO, maar er wordt ook gebruikgemaakt van externe experts en beweegprofessionals. Verder vinden wij het ook belangrijk dat er een vertaalslag gemaakt kan worden van de gymles, naar de 'echte' sport. Ook hiermee dienen leerlingen kennis te maken, in de hoop dat hiervandaan een blijvende deelname aan de sport- en bewegingcultuur ontstaat. De leerlingen krijgen een periode waarin ze naar een persoonlijk doel toe werken. Dit doel hebben ze zelf gekozen. Door middel van een aanbod op hun eigen niveau, kunnen zij een beginsituatie voor zichzelf kiezen en vanuit deze situatie aan de slag gaan.

Periode	Omschrijving	Weging	Herk.	Type Toets	Toetsvorm	Tijdsduur	Domeinen / deadline
4.1.1. 4.1.2. 4.1.3	Uitvoeren vaardigheden Spel Spelleider, scheidsrechter en jury bij Spel Uitvoeren hardloop vaardigheden		Nee	Hand.deel (V/NV)	Praktisch	300 min. 300 min. 300 min.	Domein A + B Domein C Domein B Deadline: 06-06-2025
4.2.1.	Schriftelijke lesvoorbereiding eigen bewegingssituatie		Nee	Hand.deel (V/NV)	Schriftelijk	100 min.	Domein C Deadline: 06-06-2025
4.3.1.	Bewegingssituatie kiezen, organiseren en begeleiden.		Nee	Hand.deel (V/NV)	Praktisch	50 min.	Domein C Deadline: 06-06-2025
4.4.1 4.4.2.	Uitvoering vaardigheden Bewegen op Muziek Uitvoering vaardigheden Turnen + hulpverlening		Nee Nee	Hand.deel (V/NV)	Praktisch	300 min. 300 min.	Domein A + B Domein A + D Deadline: 06-06-2025

