Toelatings- en doorstroombeleid

DE NIEUWE INTERNATIONALE SCHOOL ESPRIT

Versie 30-9-2026

Inhoud

Inhoud **2**
1. Inleiding en schoolprofiel **4**
2. Doel en opzet van dit beleid **4**
3. Schoolstructuur en onderwijsprogramma's **5**
3.1 Primair onderwijs: IEYC / IPC (groep 1-8, 4-12 jaar) 5
Groep 1-2: IEYC - Het Jonge Kind 5
Groep 3-8: IPC 5
3.2 Onderbouw voortgezet onderwijs: IMYC (groep 9-11, 12-14 jaar) 6
Uitstroommogelijkheden na groep 11 6
3.3 Taalprogramma (groep 0 en taalklassen T0-T11, 12-18 jaar) 6
4. (Zij)-instroom **8**
4.1 Aanmeldprocedure (zij-)instroom PO 8
Leerlingen van 4 tot 12 jaar 8
● Nieuw in Nederland (vanaf 6 jaar en nog geen of zeer weinig beheersing van de Nederlandse taal) 8
● Kinderen van 4 tot 6 jaar (ongeacht Nederlandse taalbeheersing) 9
● Overstap van een andere school in Nederland of het buitenland (goede beheersing van de Nederlandse taal) 9
4.2 Aanmeldprocedure (zij-)instroom VO 9
Minimale toetsnormen 10
4.3 Onderzoekstijd en terugkoppeling 10
5. Doorstroom van primair naar voortgezet onderwijs **11**
5.1 Uitstroomroutes vanuit groep 8 11
5.2 Totstandkoming van (voorlopige) adviezen 11
Groep 7 11
Groep 8 11
6. Toelating en doorstroom taalklassen **12**
6.1 Toelatingscriteria taalklassen 12
6.2 Doorstroom vanuit de taalklassen 12
Instroom vanuit de taalklassen naar IMYC groep 9/10/11 12
7. IMYC: toelating en doorstroom **13**
7.1 Toelatingscriteria IMYC 13
7.2 Doorstroom groep 9 → 10 en groep 10 → 11 13
7.3 Plaatsingsvergadering stream groep 11 (januari) 14
Stream 11M 14
Stream 11IB 14
7.4 Tussentijdse streamvergadering groep 11 - periode 4 14
7.5 Bevorderingscriteria van onderbouw (groep 11) naar bovenbouw (DP) 15
11M → 14M 15
11IB → 12i 16

8. IB Diploma Programme: toelating en doorstroom **17**
8.1 12i → 13i 17
8.2 Zij-instroom in 12i 17
8.3 13i → 14i 18
8.4 Doorstroom vanuit andere diploma's naar IB DP 19
14m → 12i 19
14h → 13i 19
9. Havo Diploma Programme (laatste cohort 2026-2028) **20**
9.1 13h → 14h 20
10. Overgangsvergadering: procedure en besluitvorming **21**
10.1 Uitgangspunten 21
10.2 Doubleren 21
10.3 Besluitvorming 21
10.4 Uitslag en communicatie 21
10.5 Heropening van de vergadering 22

1. Inleiding en schoolprofiel

De Nieuwe Internationale School Esprit (DENISE) in Amsterdam biedt kwalitatief hoogwaardig, breed toegankelijk, modern en internationaal onderwijs dat bewustzijn creëert van de gezamenlijke verantwoordelijkheid voor de wereld waarin we leven. DENISE biedt een breed internationaal curriculum en tegelijkertijd een stevige basis voor het leven in Nederland. DENISE is een school voor alle leerlingen met een internationale mindset.

Binnen ieder programma hechten wij veel waarde aan interculturele competenties en persoonlijke ontwikkeling. Via interculturele en persoonlijke leerdoelen leren leerlingen met elkaar omgaan en samenwerken, respectvol en open te zijn voor anderen, gezamenlijk problemen op te lossen en vraagstukken vanuit verschillende perspectieven te bekijken.

De Nederlandse taal is een verplicht vak op DENISE. Voorrang wordt gegeven aan leerlingen die nog geen Nederlands spreken (nieuwkomersonderwijs) en/of aan leerlingen die vanwege een taalachterstand niet terecht kunnen op Nederlandstalige scholen. Toelating is alleen mogelijk bij een academisch niveau van minimaal mavo (vmbo-tl) binnen het Nederlandse onderwijssysteem.

2. Doel en opzet van dit beleid

Dit toelatingsbeleid beschrijft hoe leerlingen worden toegelaten tot de verschillende programma's die binnen DENISE worden aangeboden. Voor ieder programma zijn toelatings- en doorstroomcriteria vastgesteld. Docenten en andere begeleiders bespreken of aan deze criteria is voldaan en formuleren een advies. Dit wordt formeel vastgesteld door de rector van de school.

Ouders/verzorgers worden in het primair en voortgezet onderwijs twee keer per jaar via rapporten geïnformeerd over de voortgang. In het voortgezet onderwijs kunnen ouders daarnaast de doorlopende voortgang volgen via Magister. Indien nodig of wenselijk vinden tussentijdse gesprekken met ouders/verzorgers plaats over de leerontwikkeling.

Binnen DENISE is het tevens mogelijk om gedurende het schooljaar door te stromen naar een volgende klas of een volgend programma, of - op basis van perspectief - naar een ander programma binnen de Esprit-scholen of naar een andere school.

3. Schoolstructuur en onderwijsprogramma's

DENISE biedt vier onderwijsprogramma's aan voor leerlingen van 4 tot 18 jaar (in sommige gevallen 19 of 20 jaar). Het doel van deze structuur is het wegnemen van taalbarrières voor nieuwkomers, terwijl tegelijkertijd een stevig fundament wordt gelegd voor het verdere onderwijs in Nederland of in het buitenland.

Het leren van de Nederlandse taal is essentieel om een mavo- of IB-diploma te behalen. Als streefniveau geldt: minimaal B1 (mavo) of B2 (havo/vwo) bij uitstroom, waarbij B2 ook als gewenst startniveau geldt voor mbo niveau 4.

De wijze van beoordelen met levels en ATL's, de betekenis en hoe dat zichtbaar wordt gemaakt in de verslagen voor de leerlingen wordt in het document Toelichting bij het verslag uitgelegd.

3.1 Primair onderwijs: IEYC / IPC (groep 1-8, 4-12 jaar)

DENISE Primary biedt een tweetalig (Nederlands-Engels) programma voor het primair onderwijs.

Groep 1-2: IEYC - Het Jonge Kind

In groep 1 en 2 werken we met de thematische leercyclus gecombineerd met Spelend Leren, binnen het kader van het International Early Years Curriculum (IEYC). Taalonderwijs wordt vormgegeven via elementen uit de methode Schatkist, Veilig Leren Lezen, Jolly Phonics en Interactief Voorlezen. Rekenonderwijs is gebaseerd op de methode Met Sprongen Vooruit. Sociaal-emotioneel leren (SEL) wordt ondersteund via Kwink.

De ontwikkeling van jonge leerlingen wordt nauwkeurig gevolgd met Parnassys, Kindbegrip en een intern observatiehulpmiddel. Drie keer per jaar vindt een screening geletterdheid en gecijferdheid plaats.

Groep 3-8: IPC

Vanaf groep 3 werken we met het International Primary Curriculum (IPC), dat zich vormt rondom de kerndoelen voor het Nederlands primair onderwijs. Het IPC is een uitdagend, internationaal georiënteerd, concept-based curriculum. Centraal staan vijf units per leerjaar, opgebouwd rond een 'Big Idea'. Leerlingen werken via een zevenstappige leercyclus aan vakkennis, vaardigheden en persoonlijke ontwikkeling. Elke unit wordt afgesloten met een 'Exit Point', waarbij leerlingen hun begrip en leerresultaat op creatieve wijze presenteren.

3.2 Onderbouw voortgezet onderwijs: IMYC (groep 9-11, 12-14 jaar)

De onderbouw van het voortgezet onderwijs is een tweetalig (Nederlands-Engels) programma gebaseerd op het International Middle Years Curriculum (IMYC). Dit curriculum sluit aan op de kerndoelen voor de onderbouw van het Nederlands voortgezet onderwijs en bereidt leerlingen voor op het diplomaprogramma (DP). De opbouw en didactiek zijn vergelijkbaar met het IPC: units rond Big Ideas, een leercyclus van zeven stappen en een Exit Point aan het einde van iedere unit.

Uitstroommogelijkheden na groep 11

In groep 11 (derde klas onderbouw) sluiten leerlingen de IMYC-fase af. Afhankelijk van het bepaalde niveau zijn de volgende routes mogelijk.

Binnen DENISE:

- Mavo DP (leerlingen op vmbo-tl-niveau starten halverwege jaar 11 aan het Nederlandstalige Mavo DP in groep 11m).
- Pre-IBDP (leerlingen op havo- of vwo-niveau starten na groep 11 aan het Engelstalige Pre-IBDP in groep 12i).

Buiten DENISE:

- Reguliere Nederlandstalige havo/vwo-bovenbouw op een collegaschool (voor een Nederlandstalig havo- of vwo-programma).

3.3 Taalprogramma (groep 0 en taalklassen T0-T11, 12-18 jaar)

Leerlingen van 12 jaar en ouder die weinig of geen Nederlands spreken, starten in Groep 0, een nieuwkomersgroep verzorgd in samenwerking met het Mundus College (ook Esprit Scholen). Na een korte introductieperiode - doorgaans enkele weken - stroomt de leerling door naar het Mundus College of naar DENISE op basis van het advies van de docenten. Dit advies is gebaseerd op de resultaten van de (non-verbale capaciteitentoets) Raven's (100 of hoger), reken/wiskundetoets, taalleerbaarheid en werk- en leerhouding.

Voor leerlingen van 12 jaar en ouder die de Nederlandse taal niet voldoende beheersen voor plaatsing in een ander programma, heeft DENISE een apart en intensief taalprogramma ontwikkeld. De taalklassen zijn ingedeeld op niveau en leeftijd:

Taalklas	Doelgroep en taalniveau (ERK)
T0	12-18 jaar - geen kennis Nederlands (niveau 0-A1)
T1	12-14 jaar - beginnende kennis Nederlands (A1-A2)
T2	15-18 jaar - beginnende kennis Nederlands (A1-A2)
T10	12-14 jaar - bijna instroom groep 9/10/11 (A2-B1)
T11	15-18 jaar - bijna instroom groep 11/12i/15 (A2-B1)

Er is een regelmatige doorstroom van leerlingen binnen de school.

3.4 Diplomaprogramma (groep 12-14, 15-18 jaar)

Het diplomaprogramma biedt drie eindexamenprogramma's, afgestemd op de uitstroom vanuit het IMYC of het Pre-DP:

Programma	Beschrijving
Mavo (11m + 14m)	Anderhalf jarig vmbo-tl programma. Vanaf 2026 start het examenprogramma al in januari van groep 11, zodat leerlingen meer voorbereidingstijd hebben.
Havo (13h + 14h)	Tweejarig havo diplomaprogramma. Wordt uitgefaseerd; het laatste cohort start in 2026-2027.
IB DP (12i + 13i + 14i)	Engelstalig International Baccalaureate Diploma Programme, gericht op universitair onderwijs (HBO en WO). Inclusief voorbereidend jaar 12i. Vanaf 2027/2028 beschikbaar in een havo-variant.

In uitzonderlijke gevallen kunnen taalleerders gespreid eindexamen doen. Dit geldt voor leerlingen die korter dan 4 jaar in Nederland zijn met een beperkte woordenschat. Zij voldoen aan de overgangscriteria en kunnen aantoonbaar het niveau wel aan, maar hebben moeite met de taligheid van het DP en de schooltaal. Het schoolbestuur bepaalt aan het begin van het schooljaar of een kandidaat gespreid examen mag doen.

4. (Zij)-instroom

DENISE hanteert voor PO, IMYC en het diploma programma een maximum van 26 tot 28 leerlingen per klas. Voor de Taalklassen geldt een maximum van 20 leerlingen per klas. Bij de beoordeling van een aanmelding wordt altijd rekening gehouden met het tweetalige onderwijsaanbod van DENISE. Het is in het belang van de leerling dat deze ten minste één van de twee instructietalen (Nederlands of Engels) voldoende beheerst of dat kan worden vastgesteld dat de leerling met passende ondersteuning succesvol kan deelnemen aan het onderwijs.

4.1 Aanmeldprocedure (zij-)instroom PO

Leerlingen van 4 tot 12 jaar zijn welkom bij DENISE PO. Leerlingen in de onderbouwgroepen van het primair onderwijs leren zowel Engels als Nederlands door te spelen, te leren en samen te werken met leeftijdsgenoten. Leerlingen in de bovenbouwgroepen worden waar mogelijk ondersteund in het leren van de talen.

Leerlingen die nog 4 jaar worden

Leerlingen ingeschreven in de gemeente Amsterdam krijgen rond hun 3e verjaardag van de gemeente een brief met daarin uitleg over de aanmelding voor de basisschool. Bij deze brief zit het voorkeursformulier om een kind aan te melden bij een basisschool.
Op het formulier vullen ouders minimaal 5 scholen in. De gemeente verzorgt via het stedelijk toelatingsbeleid (BBO) de plaatsing van leerlingen op de scholen. Wij hebben als school daar geen invloed op. Voor meer informatie: https://bboamsterdam.nl/.

Ouders/verzorgers ontvangen een plaatsingsbrief van de school waar zij zijn ingeloot. Als ouders/verzorgers positief hebben gereageerd op de plaatsingsbrief, worden zij - een maand voor de 4e verjaardag van hun kind - uitgenodigd voor een intakegesprek. Indien de informatie uit het intakegesprek en het overdrachtsdossier hiertoe aanleiding geven, neemt de kwaliteitscoördinator contact op met de voorschool, kinderopvang of eventuele begeleidende instanties om te onderzoeken of plaatsing op DENISE in het belang van de leerling is.

Leerlingen die vlak voor hun 4e verjaardag in Nederland zijn komen wonen en te laat zijn voor het aanmelden bij de loting- en matchingprocedure, kunnen rechtstreeks contact opnemen met DENISE. We volgen dan de procedure zoals beschreven in de volgende alinea.

Leerlingen van 4 tot 12 jaar

- *Nieuw in Nederland (vanaf 6 jaar en nog geen of zeer weinig beheersing van de Nederlandse taal)*

Ouders/verzorgers melden hun kind via e-mail aan (leerlingenadministratie@denise.espritscholen.nl) bij DENISE. Tijdens het eerste contact worden de gegevens van de leerling en het gezin verzameld, waaronder de naam en geboortedatum van het kind, het woonadres in Amsterdam, de datum waarop het gezin in Amsterdam is komen wonen en de Nederlandse taalvaardigheid van het kind.
Wanneer de leerling nog geen of onvoldoende Nederlands spreekt, registreert DENISE de leerling voor tijdelijk onderwijs bij een school voor nieuwkomersonderwijs (taalschool). DENISE fungeert in deze situatie als de stamschool van de leerling.
De taalschool nodigt de leerling en de ouders/verzorgers uit voor een intake. Tijdens deze intake wordt vastgesteld welk onderwijs en welke ondersteuning de leerling nodig heeft.
Na de intake start de leerling op de afgesproken datum bij de taalschool. De leerling ontvangt daar gericht onderwijs in de Nederlandse taal en wordt voorbereid op instroom in het reguliere basisonderwijs. DENISE blijft gedurende deze periode de stamschool van de leerling.

- *Kinderen van 4 tot 6 jaar (ongeacht Nederlandse taalbeheersing)*
- *Overstap van een andere school in Nederland of het buitenland (goede beheersing van de Nederlandse taal)*

Leerlingen voor zij-instroom kunnen aangemeld worden door een verzoek in te dienen via e-mail (leerlingenadministratie@denise.espritscholen.nl).

Indien er een plek is in een passende groep wordt er een onderzoek gestart naar de mogelijkheden van de school om passend onderwijs te bieden aan de leerling. Basis hiervoor zijn het ondersteuningsprofiel van de school (kan de school voorzien in de onderwijsbehoefte van een leerling) en de huidige situatie in de klassen (omvang en groepsdynamiek). Ouders verstrekken informatie van de huidige school van de leerling en overige informatie over de onderwijsbehoeften van de leerling.
Bij een positieve uitkomst worden leerling en ouder(s)/verzorger(s) uitgenodigd voor een oriëntatiegesprek. Indien de informatie uit het oriëntatiegesprek en het overdrachtsdossier hiertoe aanleiding geven, neemt de kwaliteitscoördinator eventueel nog contact op met de huidige school.

Mocht er op het moment van aanmelding voor zij-instroom geen plek zijn in de juiste groep, dan wordt de leerling op de wachtlijst geplaatst. Zodra er plaats vrijkomt wordt de ouder/verzorger benaderd en treedt bovenstaande procedure in werking.

Leerlingen worden geplaatst op de wachtlijst op volgorde van de datum waarop zij zich hebben aangemeld. Daarnaast houden we zoveel mogelijk rekening met het volgende:

- (jongere) broertjes en zusjes.
- uitzonderlijke persoonlijke omstandigheden (kan evt. aanleiding geven tot voorrang).
- evenwichtige mix van achtergronden van leerlingen binnen de groepen.

4.2 Aanmeldprocedure (zij-)instroom VO

De procedure voor zij-instroom VO verloopt als volgt:

- Ouders/verzorgers tonen interesse in DENISE en verstrekken de informatie zoals gevraagd op de website (pagina Aanmelden).
- De aanvraag wordt beoordeeld en bij gebleken geschiktheid worden ouders/verzorgers verzocht aanvullende informatie aan te leveren, waaronder een motivatie, de onderwijsachtergrond van de leerling en eventuele bijzondere omstandigheden. Daarnaast worden alle recente rapporten en andere relevante documenten van de afgelopen drie jaar meegestuurd. Deze gegevens worden besproken in het overleg van zij-instroomcommissie.
- Wanneer het niveau van de leerling niet voldoende kan worden vastgesteld of lastig te vergelijken is met het Nederlandse onderwijssysteem, kan DENISE de leerling uitnodigen voor aanvullende toetsing. Deze bestaat uit een non-verbale intelligentietest (Raven's 2), een reken-/wiskundetoets en een NT2-toets (Nederlands als tweede taal).
- Wanneer de resultaten aansluiten bij het onderwijsaanbod van DENISE, worden ouders/verzorgers en de leerling uitgenodigd voor een oriënterend gesprek. Tijdens dit gesprek wordt meer informatie gegeven over DENISE en wordt onderzocht welk programma het beste aansluit bij de behoeften van de leerling. Indien nodig worden ook andere mogelijkheden besproken. Indien blijkt dat DENISE geen passend onderwijsaanbod kan bieden, wordt er verwezen naar een andere school.
- Op basis van de toetsresultaten, het oriënterende gesprek, de ondersteuningsbehoeften van de leerling en de beschikbare plaatsen wordt beoordeeld of plaatsing mogelijk is.

Minimale toetsnormen

Voor plaatsing via zij-instroom VO gelden de volgende minimale normen:

- Score van minimaal 100 op de Raven's 2-test of een andere (non-verbale) intelligentietest
- Voldoende score op de reken-/wiskundetoets (afhankelijk van leeftijd en programma)

Leerlingen die willen instromen in het IB (pre-)Diploma Programme doorlopen daarnaast ook de specifieke toelatingsprocedure van dat programma, zoals beschreven in hoofdstuk 6.

4.3 Onderzoekstijd en terugkoppeling

Voor beide aanmeldprocedures (PO en VO) geldt dat vanaf het moment van aanmelding de onderzoekstijd maximaal zes weken bedraagt. In sommige gevallen wordt dit verlengd met vier weken, zodat de totale onderzoekstijd op tien weken komt. De kwaliteitscoördinator (PO) of zij-instroomcommissie (VO) legt een beargumenteerd advies voor aan het MT, dat een besluit neemt of een kind wel of niet instroomt op school. Indien de leerling niet toelaatbaar is, worden ouders/verzorgers hierover geïnformeerd. Er wordt samen met ouders gekeken naar een school die wel tegemoet kan komen aan de specifieke onderwijs-

en ondersteuningsbehoeften van de leerling (als de leerling op dat moment geen onderwijs volgt, anders ligt de zorgplicht bij de huidige school).

5. Doorstroom van primair naar voortgezet onderwijs

5.1 Uitstroomroutes vanuit groep 8

Vanuit het primair onderwijs stromen leerlingen door naar een van de volgende routes:

- Driejarige IMYC brugklas (vmbo-tl-/havo-/vwo-niveau): minimaal een enkelvoudig vmbo-tl-advies.
- Een VO-school anders dan DENISE; binnen Amsterdam gaat dat via het centrale loting- en matchingsysteem van de Gemeente Amsterdam.
- Taalklas: indien een leerling nog niet op B1-niveau zit voor het Nederlands. Leerlingen die korter dan vier jaar in Nederland zijn, hoeven de doorstroomtoets niet te maken. Bij een vmbo-tl-advies op de doorstroomtoets mag worden aangenomen dat een leerling B1-niveau Nederlands bezit.

In het draaiboek 'Overstap PO naar VO' staat omschreven welke acties er jaarlijks ondernomen worden in de doorstroom naar het VO. Het tijdpad van de Kernprocedure Amsterdam wordt gevolgd.

5.2 Totstandkoming van (voorlopige) adviezen

Groep 7

De advisering richting het VO start in april van groep 7 met een perspectiefgesprek. Leerkrachten vullen het formulier voor voorlopige adviezen in op basis van de handreiking schooladvisering en data vanuit Parnassys, observaties en groepsbesprekingen. De eerste bijeenkomst van de adviescommissie - bestaande uit leerkrachten groep 7 en 8, de kwaliteitscoördinator en de afdelingsleider - vindt dan plaats. Na de toetsronde in mei/juni volgt een tweede bijeenkomst om de perspectieven vast te stellen of aan te passen. Het perspectief wordt vervolgens tijdens het rapportgesprek gedeeld met ouders/verzorgers en leerling door de leerkracht, begeleid door de kwaliteitscoördinator of afdelingsleider.

Groep 8

In groep 8 wordt in januari het voorlopige advies besproken door de adviescommissie, nu inclusief de toetsresultaten uit november. Het voorlopige advies wordt wederom bij de rapportgesprekken gedeeld door de leerkracht met de kwaliteitscoördinator of afdelingsleider PO. Het definitief advies in maart kan alleen door de adviescommissie worden bijgesteld als resultaat van de doorstroomtoets daar aanleiding toe geeft.

6. Toelating en doorstroom taalklassen

6.1 Toelatingscriteria taalklassen

DENISE beoordeelt academische vaardigheden en potentieel via de Raven's 2-test, rekentoetsen, een JIJ!-taaltoets en observaties aan de hand van de ITTA-obervatietool. Het minimale vereiste niveau is mavo (vmbo-tl). Leerlingen die op alle onderdelen onder B1 scoren, starten in het taalprogramma en leren gedurende 18 tot 24 maanden Nederlands (tot niveau B1). De taalontwikkeling wordt daarna voortgezet in de andere programma's.

6.2 Doorstroom vanuit de taalklassen

Vanuit de taalklassen zijn er twee doorstroomroutes:

- Doorstroom binnen de taalklassen: er wordt een routeplanner ontwikkeld door de stuurgroep NT2 (gereed november 2026).
- Doorstroom naar een reguliere groep van de driejarige brugklas (IMYC).

Instroom vanuit de taalklassen naar IMYC groep 9/10/11

Instroom vanuit de taalklassen in het IMYC vereist:

- Nederlands taalniveau: minimaal B1 op alle vaardigheden (ERK)
- Engels taalniveau: minimaal A1 op alle vaardigheden voor groep 9; minimaal A2 voor groep 10 en 11 (ERK)
- ATL's: per ATL is maximaal één 'Attention Needed' (AN) toegestaan; bij meerdere AN wordt de leerling besproken

Instroom in groep 9, 10 en 11 kan op twee momenten: aan het begin van het schooljaar en in januari. In uitzonderlijke gevallen kan een leerling eerder doorstromen. Dit kan wanneer aan alle eisen zijn voldaan en er ruimte is in de klassen.
Voor instroom in groep 11 na de wintervakantie brengt de lerarenvergadering van de taalklassen een advies uit. In principe stromen leerlingen in 11m in, tenzij de lerarenvergadering een onderbouwd advies geeft op basis van resultaten die aansluiten bij de overgangsnormen voor 11IB. Alle leerlingen die in januari instromen vanuit de taalklassen worden besproken tijdens de tussentijdse leerlingbespreking in periode 4. Op basis hiervan kan een leerling alsnog in een andere stream worden geplaatst.

> *Let op: de levels in de taalklassen corresponderen niet direct met de levels in het IMYC. Dit dient altijd te worden meegewogen bij plaatsingsadviezen.*

7. IMYC: toelating en doorstroom

7.1 Toelatingscriteria IMYC

Het eerste jaar van het IMYC start in groep 9. Een intakegesprek maakt altijd deel uit van de toelatingsprocedure. Voor instroom vanuit een Nederlandse school (inclusief DENISE groep 8) is een schooladvies op minimaal vmbo-tl-niveau vereist via de jaarlijkse Kernprocedure Amsterdam.

De verwachte minimale taalvaardigheid bij toelating is ERK B1 voor Nederlands en ERK A2 voor Engels. Leerlingen die van buiten Nederland komen en nog niet voldoende Nederlands beheersen, volgen eerst het taalprogramma. Gegevens van de vorige school moeten het vereiste academische niveau aantonen.

7.2 Doorstroom groep 9 → 10 en groep 10 → 11

De overgangscriteria voor de stappen van groep 9 naar 10 en van groep 10 naar 11 zijn gelijk aan elkaar:

Overgangscriteria groep 9→10 en groep 10→11	
Bevorderd	Op alle vakken minimale score level 3. ATL's: binnen iedere ATL mag je 1x een AN hebben over alle vakken.
Bespreken (stemmen: helft plus 1)	1x of 2x een score level 2 niet in de kernvakken (Ned/Eng/Wis) 1x score level 1 niet in de kernvakken (Ned/Eng/Wis) 1x score level 2 in de kernvakken (Ned/Eng/Wis) Meerdere AN op de ATL's
Afwijzen	Meer dan 2x een score level 2 → uitstroom naar onderliggend niveau (kader) op andere VO-school 2x of meer dan 2x een score level 1 → uitstroom naar onderliggend niveau (kader) op andere VO-school 2x score level 1 of 2 in de kernvakken (Ned/Eng/Wis) → uitstroom naar onderliggend niveau (kader) op andere VO-school

7.3 Plaatsingsvergadering stream groep 11 (januari)

Stream 11M

Overgangscriteria 11M	
Bevorderd	Op alle vakken minimale score level 3. ATL's: binnen iedere ATL mag je 1x een AN hebben over alle vakken..
Bespreken (stemmen: helft plus 1)	1x score level 2 in MM, Science of wiskunde én score level 3 voor Nederlands en Engels, of Op alle vakken minimale score level 3 én meerdere AN op de ATL's.
Mogelijke uitslag bespreking	Nog niet startklaar voor mavo. Leerling start in 11M. Het uitstroomperspectief wordt besproken met ouders/leerling: • Doubleren groep 11 • vmbo kader • mbo 1 of 2 (afhankelijk van leeftijd) Definitief overgangsbesluit volgt eind juni.

Stream 11IB

Overgangscriteria 11IB	
Bevorderd	Op alle vakken minimale score level 4. ATL's: binnen iedere ATL mag je 1x een AN hebben over alle vakken.
Bespreken (stemmen: helft plus 1)	1x score level 3 in MM, Science of wiskunde én score level 4 voor Nederlands en Engels, of Op alle vakken minimale score level 4 én meerdere AN op de ATL's.
Mogelijke uitslag bespreking	Starten in 11m of mbo 1 of 2 (afhankelijk van leeftijd). Definitief overgangsbesluit volgt eind juni.

7.4 Tussentijdse streamvergadering groep 11 - periode 4

Alle leerlingen worden besproken tijdens de tussentijdse leerlingbespreking in periode 4. Op basis hiervan kan een leerling in een andere stream worden geplaatst.

Situatie	Voorwaarden
11M → 11HI (tussentijds)	Het gemiddelde van alle vakken is 8 of hoger (niet afgerond), zonder enig eindcijfer lager dan een 6.
11HI → 11M (tussentijds)	Vanaf de volgende resultaten wordt je geplaatst in 11m, omdat je het niveau niet aan kan. Dit geldt op het moment dat je voor 2 vakken gemiddeld een level 3 of lager hebt.

7.5 Bevorderingscriteria van onderbouw (groep 11) naar bovenbouw (DP)

Leerlingen krijgen na het afronden van de onderbouw (groep 11) een overgangsbewijs voor mavo (vmbo-tl), havo of vwo. Op DENISE stromen leerlingen met een mavo bevordering in de bovenbouw door naar mavo DP (12M). Leerlingen met een havo- of vwo-bevordering stromen door naar IB DP (12i). In uitzonderlijke gevallen kan er een overgangsbewijs worden toegewezen voor een praktischer niveau. Het gaat dan om een vmbo-basis/kader-niveau. Deze leerlingen stromen uit. DENISE heeft hiervoor geen DP.

11M → 14M

In 11M wordt gewerkt met cijfers (schaal 1-10). De overgang is gebaseerd op alle cijfers en PTA-onderdelen vanaf de start van de stream.

Bevorderingscriteria 11M → 14M (mavo-niveau)	
Bevorderd	Voor alle vakken afgerond een eindcijfer 6 of hoger is behaald, of één 5 is behaald en de overige cijfers 6 of hoger zijn, of één 4 is behaald (niet voor Nederlands, Engels of een gekozen profielvak), de overige cijfers 6 of hoger zijn én er minimaal twee compensatiepunten zijn (2 × een 7,0 of 1 × een 8,0), of Twee vijven zijn behaald (maximaal één 5 voor Nederlands of Engels), de overige cijfers 6 of hoger zijn én er minimaal twee compensatiepunten zijn (2 × een 7,0 of 1 × een 8,0). ATL's: binnen iedere ATL mag je 1x een AN hebben over alle vakken.
Bespreken (stemmen: helft plus 1)	De lerarenvergadering kan besluiten een leerling te bespreken wanneer niet volledig aan de overgangscriteria wordt voldaan, waaronder de criteria voor Approaches to Learning (ATL). Op basis van het totaalbeeld kan dit in uitzonderlijke gevallen invloed hebben op de bevorderingsbeslissing. De lerarenvergadering kan daarbij besluiten een bevordering naar 14m mogelijk te maken onder voorwaarde van een aanpassing in de gekozen profielvakken. De leerling kan ervoor kiezen akkoord te gaan met de aanpassing en daarmee bevorderd te worden naar 14m. Wanneer de leerling niet akkoord gaat, doubleert de leerling in groep 11 of wordt afhankelijk van leeftijd en perspectief doorverwezen naar mbo 1 of mbo 2.
Afwijzen	Een leerling wordt afgewezen indien er niet wordt voldaan aan de bovenstaande criteria en tijdens de bespreking niet bevorderbaar wordt geacht. Mogelijke vervolgstappen: doublure in groep 11, of doorverwijzing naar mbo 1 of mbo 2 (afhankelijk van leeftijd en perspectief).
Opstromen naar 12i	Het gemiddelde van alle vakken is 8 of hoger (niet afgerond), zonder enig eindcijfer lager dan een 6.

11IB → 12i

In 11IB wordt gewerkt met levels (schaal 1-5).

Bevorderingscriteria 11IB → 12i (havo-niveau)	
Bevorderd	Op alle vakken minimale score level 4. ATL's: binnen iedere ATL mag je 1x een AN hebben over alle vakken. Een leerling ontvangt een overgangsbewijs naar 4 havo indien aan alle bovenstaande eisen is voldaan of in de bespreekzone is bevorderd. De leerling is daarmee toelaatbaar tot 12i.
Bespreken (stemmen: helft plus 1)	1x score level 3 in MM of Science én score level 4 voor Nederlands, Engels en wiskunde, of Op alle vakken minimaal score level 4 én meerdere AN op de ATL's.
Afwijzen	Een leerling is niet bevorderd naar 12i indien niet aan bovenstaande eisen is voldaan of in de bespreking is afgewezen. Mogelijke vervolgstappen: • Doublure in groep 11 • Doorstroom naar 14m indien voldaan aan de overgangsnorm voor 14m (minimaal level 3 op alle vakken) en met een verplicht inhaalprogramma voor de gemiste schoolexamens en praktische opdrachten in de eerste twee weken van het schooljaar. • Doorverwijzing naar mbo 1 of 2

Bevorderingscriteria 11IB → 12i (vwo-niveau)	
Bevorderd	Op alle vakken minimale score level 5. ATL's: binnen iedere ATL mag je 1x een AN hebben over alle vakken. Een leerling ontvangt een overgangsbewijs naar 4 vwo indien aan alle bovenstaande eisen is voldaan of in de bespreekzone is bevorderd. De leerling is daarmee toelaatbaar tot 12i.
Bespreken (stemmen: helft plus 1)	1x score level 4 in MM, Science of wiskunde én score level 4 voor Nederlands en Engels, of Op alle vakken minimaal score level 5 én meerdere AN op de ATL's.
Afwijzen	Niet aan criteria voldaan of bij bespreking afgewezen. Indien een leerling niet in aanmerking komt voor een overgangsbewijs naar 4 vwo, maar wel voldoet aan de normen voor 12i, ontvangt deze wel een overgangsbewijs naar 4 havo en is daarmee toelaatbaar tot 12i.

8. IB Diploma Programme: toelating en doorstroom

8.1 12i → 13i

Bevorderingscriteria 12i → 13i	
Bevorderd	Minimaal 24 punten behalen voor de zes gekozen IB DP-vakken, waarbij er minimaal 12 punten zijn behaald voor de gekozen vakken op HL. ATL's: binnen iedere ATL mag je 1x een AN hebben over alle vakken. Een ingevuld IB-vakkenkeuzeformulier, ondertekend door leerling en ouder(s), en goedgekeurd door de decaan.
Bespreken (stemmen: helft plus 1)	De lerarenvergadering kan besluiten een leerling te bespreken wanneer niet volledig aan de overgangscriteria wordt voldaan, waaronder de criteria voor ATL. Minder dan 24 punten met een ondergrens van 21 punten behaald voor de zes gekozen IB DP-vakken, en/of minder dan 12 punten behaald voor de gekozen vakken op HL. Op basis van het totaalbeeld kan dit in uitzonderlijke gevallen invloed hebben op de bevorderingsbeslissing. De lerarenvergadering kan daarbij besluiten een bevordering naar 13i mogelijk te maken onder voorwaarde van een aanpassing in de gekozen vakken. De leerling kan ervoor kiezen akkoord te gaan met de aanpassing en daarmee bevorderd te worden naar 13i. Wanneer de leerling niet akkoord gaat, doubleert de leerling in groep 12i of wordt doorverwezen naar havo/vwo 4 op een andere school of mbo 3 of 4.
Afwijzen	Een leerling wordt afgewezen bij minder dan 21 punten en/of na wissel van vakken nog steeds minder dan 24 punten behaald voor de zes gekozen IB DP-vakken, en/of minder dan 12 punten behaald voor de gekozen vakken op HL. Mogelijke vervolgstappen: • Doublure in groep 12i • Doorverwijzing naar havo of vwo 4 op een andere school • Doorverwijzing naar mbo 3 of 4 (afhankelijk van leeftijd en eerder overgangsbewijs)

8.2 Zij-instroom in 12i

Volgens de zij-instroomprocedure op pagina 14 gelden voor zij-instroom in groep 12i aanvullende eisen:

- Overgangsbewijs naar 4 havo of 4 vwo of het succesvol afronden van de IB MYP.
- Engels: minimaal ERK B2.
- Nederlands: minimaal ERK B1.
- Positief advies van de IB DP-coördinator na intake.

8.3 13i → 14i

Bevorderingscriteria 13i → 14i	
Bevorderd	Minimaal 24 punten behalen voor de zes gekozen IB DP-vakken, waarbij er minimaal 12 punten zijn behaald voor de gekozen vakken op HL. ATL's: binnen iedere ATL mag je 1x een AN hebben over alle vakken. De kernvakken CAS, EE en TOK liggen op schema.
Bespreken (stemmen: helft plus 1)	Minder dan 24 punten met een ondergrens van 21 punten behaald voor de zes gekozen IB DP-vakken, en/of minder dan 12 punten behaald voor de gekozen vakken op HL. Minimaal 24 punten behaald voor de zes gekozen IB DP-vakken, waarbij er minimaal 12 punten zijn behaald voor de gekozen vakken op HL én meerdere AN op de ATL's. De kernvakken CAS, EE en TOK liggen niet op schema.
Afwijzen	Een leerling wordt afgewezen bij minder dan 21 punten en/of indien er niet wordt voldaan aan de bovenstaande criteria en tijdens de bespreking niet bevorderbaar wordt geacht. Bij afwijzen: • Doublure in 13i, eventueel met aanpassing in de vakkenkeuze • Doorverwijzing naar mbo 3 of 4 (afhankelijk van leeftijd)

Het IB DP is een programma van 18 maanden. DENISE accepteert daarom geen nieuwe zij-instroomleerlingen in groep 14i.

8.4 Doorstroom vanuit andere diploma's naar IB DP

14m → 12i

Een leerling kan van 14m doorstromen naar 12i indien aan de volgende voorwaarden wordt voldaan:

- Mavo-diploma behaald, inclusief wiskunde.
- Engels: minimaal ERK B2 (voldoende eindcijfer Engels in 14m).
- ATL's: max. 1x AN per ATL over alle vakken.
- Positief advies van de examenvergadering 14M.
- Positief advies van de IB DP-coördinator na intake.
- Ingevuld en goedgekeurd vakkenkeuzeformulier.

Het besluit tot plaatsing in 12i wordt genomen door de afdelingsleider IB in samenspraak met afdelingsleider DP Mavo.

14h → 13i

Een leerling kan van 14h doorstromen naar 13i indien aan de volgende voorwaarden wordt voldaan:

- Havo-diploma behaald, inclusief wiskunde.
- Engels: minimaal ERK B2.
- ATL's: max. 1x AN per ATL over alle vakken.
- Positief advies van de examenvergadering 14H.
- Positief advies van de IB DP-coördinator na intake.
- Ingevuld en goedgekeurd vakkenkeuzeformulier.

Het besluit tot plaatsing in 13i wordt genomen door de afdelingsleider IB.

9. Havo Diploma Programme (laatste cohort 2026-2028)

9.1 13h → 14h

Het havo DP wordt uitgefaseerd. Het laatste cohort start in schooljaar 2026-2027. De overgangscriteria voor de overgang van 13h naar 14h zijn als volgt:

Bevorderingscriteria 13h → 14h	
Bevorderd	Voor alle vakken afgerond een eindcijfer 6 of hoger is behaald, of één 5 is behaald en de overige cijfers 6 of hoger zijn, of één 4 is behaald (niet voor Nederlands, Engels en wiskunde), de overige cijfers 6 of hoger zijn én er minimaal twee compensatiepunten zijn (2 × een 7,0 of 1 × een 8,0), of Twee vijven zijn behaald (maximaal één 5 voor Nederlands, Engels of wiskunde), de overige cijfers 6 of hoger zijn én er minimaal twee compensatiepunten zijn (2 × een 7,0 of 1 × een 8,0), of één 4 en één 5 zijn behaald (waarbij de 4 niet voor Nederlands, Engels en wiskunde), de overige cijfers 6 of hoger zijn én er minimaal drie compensatiepunten zijn (3 × een 7,0 of 1 × een 8,0 en 1 × een 7,0 of 1 × een 9,0). PWS en CKV zijn voldaan. ATL's: binnen iedere ATL mag je 1x een AN hebben over alle vakken.
Bespreken (stemmen: helft plus 1)	De lerarenvergadering kan besluiten een leerling te bespreken wanneer niet volledig aan de overgangscriteria wordt voldaan, waaronder de criteria voor Approaches to Learning (ATL). Op basis van het totaalbeeld kan dit in uitzonderlijke gevallen invloed hebben op de bevorderingsbeslissing. Indien een leerling wordt besproken, kan de lerarenvergadering ook het verschil meewegen tussen de behaalde resultaten gedurende het schooljaar en de resultaten behaald bij de schoolexamens.
Afwijzen	Een leerling wordt afgewezen wanneer niet wordt voldaan aan de bovenstaande bevorderingscriteria, waaronder de voorwaarden voor resultaten, PWS, CKV en ATL's, en de lerarenvergadering op basis van het totaalbeeld besluit dat bevordering niet passend is. Bij deze afweging kunnen onder andere de behaalde resultaten gedurende het schooljaar, de resultaten behaald bij de schoolexamens en de verwachte kans op succesvol vervolg in het volgende leerjaar worden meegewogen.

10. Overgangsvergadering: procedure en besluitvorming

10.1 Uitgangspunten

Bevordering of afwijzing vindt plaats op grond van behaalde levels/cijfers én de Approaches to Learning (ATL's). Op de overgangsvergadering wordt voor iedere afzonderlijke leerling vastgesteld of deze wordt bevorderd of afgewezen, aan de hand van de overgangsnormen. DENISE kent een bijzondere leerlingpopulatie van leerlingen met diverse achtergronden en ondersteuningsbehoeften. Deze normen zijn een vuistregel: zij tonen hoe de vergadering in het algemeen zal oordelen. In bijzondere gevallen kan de lerarenvergadering afwijken van deze normen in het belang van de leerling.

Bij het schrijven van dit beleid wordt uitgegaan van het huidige levelsysteem binnen DENISE. Het voorstel is om het levelsysteem aan te passen voor IMYC en taalklassen. Gedurende schooljaar 2026-2027 wordt dit uitgewerkt en indien mogelijk al geïmplementeerd.

10.2 Doubleren

Een leerling mag doubleren in een leerjaar op hetzelfde niveau waarnaar deze eerder is bevorderd of toegelaten, tot aan het moment van de overgangsvergadering. Voor groep 9 geldt dat doubleren niet is toegestaan, tenzij sprake is van een uitzonderlijke situatie of langdurige ziekte. Er wordt immers verwacht dat een leerling op het juiste niveau instroomt.

Een leerling mag niet doubleren in het huidige leerjaar:

- wanneer in datzelfde leerjaar al eerder is gedoubleerd, of
- wanneer in het voorafgaande leerjaar al eerder is gedoubleerd.

10.3 Besluitvorming

Over elke leerling wordt tijdens de leerlingbespreking een besluit genomen, ook over leerlingen die direct bevorderbaar zijn. De algemene bepalingen zijn:

- Voor elk schooltype gelden per jaargang eigen overgangsnormen
- Op basis van de resultaten op het overgangsrapport is een leerling volgens de overgangsnorm “bevorderd”, “afgewezen” of “er wordt een besluit genomen na bespreking en stemming”

10.4 Uitslag en communicatie

Nadat alle leerlingbesprekingen hebben plaatsgevonden wordt er na toestemming van de afdelingsleider de uitslag met leerling en ouders/verzorgers gecommuniceerd.

10.5 Heropening van de vergadering

Ouders/verzorgers kunnen schriftelijke heropening aanvragen met onderbouwing bij de afdelingsleider als zij over nieuwe informatie beschikken die mogelijk van invloed zijn geweest op de resultaten. Dit schriftelijk verzoek moet de afdelingsleider bereiken uiterlijk de maandag vóór aanvang van de schoolvakantie om 11.00 uur. De afdelingsleider dient het verzoek vervolgens in bij de rector.

Indien het verzoek door de rector ontvankelijk wordt verklaard:

- Wordt de overgangsvergadering heropend, uiterlijk woensdag voor aanvang van de zomervakantie.
- Nemen de docenten die aan de betreffende leerling lesgeven deel aan de heropeningsvergadering; de procedure is gelijk aan die van een reguliere vergadering.
- De rector is aanwezig als waarnemer.

Dit beleid is vastgesteld door de rector van DENISE en treedt in werking per schooljaar 2026-2027.