



Verzuimprotocol

Juni 2024

1. Verzuimprotocol VO t/m 17 jaar

Rol ouder(s)/verzorger(s): De rol en verantwoordelijkheid van ouder(s)/verzorger(s) met betrekking tot het op tijd en aanwezig zijn van hun kind op school, is van cruciaal belang tijdens deze periode van ontwikkeling. Het zal een positieve impact hebben op de academische ontwikkeling en het algemene welzijn van hun kind tijdens deze leeftijdsfase.

Enkele van de belangrijkste aspecten van deze rol zijn:

- Het bevorderen naar zelfstandigheid:
ouder(s)/verzorger(s) die hun kind aanmoedigen om verantwoordelijkheid te nemen voor hun eigen planning en organisatie. Het opstellen van een routine voor het opstaan en klaarmaken voor school helpt hierbij.
- Het bieden van ondersteuning:
ouder(s)/verzorger(s) die hun kind helpen bij het plannen van hun dag en het voorbereiden van benodigdheden voor school, zoals het maken van een lijst met wat ze nodig hebben en zorgen dat hun kind voldoende slaap krijgt. Dit lijkt vanzelfsprekend, maar bijna alle leerlingen hebben sturing nodig om zich dit eigen te kunnen maken, het gaat niet vanzelf.
- Het stimuleren van consequente aanwezigheid:
ouder(s)/verzorger(s) benadrukken het belang van consequente aanwezigheid op school, tenzij er sprake is van een geldige reden voor afwezigheid.
- Communicatie met de school: ouder(s)/verzorger(s) onderhouden open communicatielijnen met de school en werken samen met docenten en overige medewerkers om eventuele problemen met de aanwezigheid van lessen vroegtijdig te signaleren.

Rol docent: Een goed verzuimbeleid begint altijd met het op tijd registreren van een absentie; zonder een adequate registratie kan er geen actie ondernomen worden. Begin de les met de aanwezige leerlingen te noteren in Magister en sluit vroegtijdig de les af in Magister. Mail de leerlingenadministratie als er een groep of cluster niet in jouw Magister staat of wanneer er geen/onjuiste leerlingen in gekoppeld staan.

Rol mentor: De verzuimcoördinator voorziet de mentoren van informatie. Wees als mentor én vakdocent actief bij verzuim van leerlingen. Vraag aan een leerling waarom hij/zij er niet was, positieve aandacht helpt enorm om het (ziekte)verzuim terug te dringen. Neem telefonisch contact op met ouders als je mentorleerling 5 aaneengesloten dagen afwezig is door ziekteverzuim of bij frequent ziekteverzuim (4-5 keer per 2 maanden). Maak een korte notitie in het logboek van Magister. Langdurig en frequent ziekteverzuim noemen we zorgelijk ziekteverzuim. Informeer altijd de afdelingsleider en/of de ondersteuningscoördinator.

| Situatie | Handeling |
|----------------------------------|--|
| Leerling is afwezig/aanwezig | <p>Docent noteert aan het begin van iedere les de aanwezigheid in Magister en sluit de les af. Als de leerling niet ziek of absent gemeld is door een ouder, neemt de receptie contact op met een ouder/verzorger tussen 9.00 uur en 10.00 uur.</p> <p>Voorwaarden:</p> <ul style="list-style-type: none"> - docenten sluiten 1e lesuur af voor 9.00 uur, 2e lesuur voor 9.45 uur; - ouders melden voor 8:00 uur leerling ziek; - verzuimcoördinator verwerkt voor 9.00 uur de meldingen in Magister. |
| Leerling is te laat | <p>Leerling haalt een briefje bij ingang/receptie om de klas in te komen. Bij 3x te laat in 1 periode volgt een lesuur nakomen, aan het einde van een schooldag. Er zijn 2 dagen in de week (dinsdag en donderdag) waarop leerlingen na kunnen komen. Leerling en ouders (en onderwijsondersteuning) krijgen hierover een mail gestuurd door verzuimcoördinator en het wordt in Magister (dagagenda) verwerkt door de onderwijsassistent VO.</p> |
| Leerling is ongeoorloofd afwezig | <p>Leerling haalt per ongeoorloofde absentie een lesuur in, door op dinsdag of donderdag tijdens het 8e of 9e uur zich te melden bij de onderwijsassistent VO in een lokaal (zie dagrooster).</p> <p>Van de leerlingen die meer dan 1 lesuur per week ongeoorloofd absent zijn, worden de ouders gebeld door de verzuimcoördinator of de onderwijsassistent VO en de leerlingen moeten deze lessen inhalen.</p> <p>Leerling en ouders (en onderwijsondersteuning) krijgen hierover een mail gestuurd door verzuimcoördinator en het wordt in Magister (dagagenda) verwerkt door de onderwijsassistent VO.</p> <p>Voorwaarden:</p> <ul style="list-style-type: none"> - in het begin heeft de verzuimcoördinator en/of de onderwijsassistent VO ondersteuning nodig van andere collega's (ondersteuning/OOP) om de telefoongesprekken uit te voeren. De verwachting dat het aantal gesprekken afneemt, als de afspraken worden uitgevoerd. Als dit niet het geval is, wordt er vroegtijdig geëvalueerd. |
| | |

| | |
|--|--|
| Leerling meldt zich niet voor te laat / ongeoorloofde absentie | Mocht een leerling zich niet melden, dan wordt een mail gestuurd door de onderwijsassistent VO aan de leerling, ouder(s)/verzorger(s), mentor en afdelingsleider. De leerling wordt op de eerstvolgende afspraak verwacht. De mentor zal de leerling hier ook op aanspreken. Als deze afspraak niet wordt nagekomen volgt een telefonische afspraak met ouders en de afdelingsleider. De onderwijsassistente VO geeft dit door aan de afdelingsleider. |
| Ouderavond met mentorgesprek | Mentor bespreekt 2x per jaar het verzuim met leerling en ouders tijdens de ouderavond. De verzuimcoördinator stuurt vooraf de overzichten naar de mentoren. |
| | |
| Wettelijke verplichtingen (leerplichtwet) / (Compulsory School Attendance) | |
| 8 keer te laat in een schooljaar of 8 lessen gemist in een schooljaar | Ouders ontvangen een brief van de verzuimcoördinator. Hierin wordt een aankondiging gedaan dat de leerling opgeroepen kan worden voor het preventief spreekuur van de leerplichtambtenaar. |
| 12 keer te laat in een schooljaar | Er wordt een melding gedaan bij de leerplichtambtenaar van de gemeente waar de leerling woont (DUO-melding). De verzuimcoördinator doet deze melding en brengt ouders op de hoogte. Leerplichtambtenaar neemt contact op met ouders en leerling. Leerplichtambtenaar neemt ook contact op met de Intern Begeleider VO om te informeren wat de school heeft gedaan en of school op de hoogte is van de oorzaken. |
| Te laat komen blijft aanhouden 16 keer (of meer) binnen 4 weken of 16 lessen gemist binnen vier weken | Er wordt een melding gedaan bij de leerplichtambtenaar van de gemeente waar de leerling woont (DUO-melding). De verzuimcoördinator doet deze melding en brengt ouders op de hoogte. Leerplichtambtenaar neemt contact op met ouders en leerling. Leerplichtambtenaar neemt ook contact op met de Intern Begeleider VO om te informeren wat de school heeft gedaan en of school op de hoogte is van de oorzaken. |
| Bij hoog ziekteverzuim | Werkwijze NJC MAZL handboek : 1. School gaat in gesprek bij hoog ziekteverzuim. |

| | |
|--|---|
| | <ol style="list-style-type: none">2. Zo nodig consultatie JGZ.3. School vraagt consult bij de jeugdarts aan.4. Consult bij de jeugdarts, gevolgd door terugkoppeling met plan van aanpak naar school.5. School monitort het verzuim en samen met de jeugdarts, de uitvoering van het plan van aanpak.6. <ol style="list-style-type: none">a. Ziekteverzuim stopt.b. Ziekteverzuim blijft zorgelijk. Plan van aanpak evalueren en bijstellen. |
| | |

1. Verzuimprotocol VO 18+

In Nederland gelden specifieke leerplichtregels voor jongeren die 18 jaar worden. Hier zijn de belangrijkste aspecten:

- Leerplicht tot 16 jaar: Jongeren in Nederland zijn verplicht om onderwijs te volgen tot ze 16 jaar oud zijn. Dit betekent dat ze ofwel naar school moeten gaan (voortgezet onderwijs, MBO, HBO, universiteit) of deelnemen aan een andere vorm van onderwijs, zoals deeltijdonderwijs, een leerwerktraject, of een combinatie van leren en werken.
- Kwalificatieplicht 16 tot 18 jaar: Jongeren dienen een diploma te behalen of een startkwalificatie te behalen. Een startkwalificatie is een diploma op minimaal MBO-2 niveau, HAVO of VWO diploma.
- De leerplichtambtenaar houdt toezicht op de naleving van de Leerplichtwet (dat houdt in leerplicht en kwalificatieplicht). Leerplicht duurt tot en met het einde van het schooljaar. Dus een leerling die 16 jaar wordt moet het schooljaar afmaken. Kwalificatieplichtige jongeren moeten volledig dagonderwijs volgen.
- Mogelijkheden na het behalen van de startkwalificatie: Als een jongere een leeftijd van 18 jaar heeft én een startkwalificatie heeft behaald, zijn ze niet langer verplicht om naar school te gaan. Ze kunnen ervoor kiezen om door te studeren, te gaan werken, of een combinatie van beide.
- Vrijstellingen en uitzonderingen: Soms kan een kind (tijdelijke) vrijstelling krijgen van de leerplicht. Dit gebeurt alleen in uitzonderingsgevallen. Het kan voorkomen dat een kind door bijvoorbeeld lichamelijke of psychische oorzaken langere tijd of helemaal geen onderwijs kan volgen. Alleen de leerplichtambtenaar kan beslissen over vrijstelling van leerplicht.

Kortom, de leerplichtregels voor jongeren die 18 jaar worden in Nederland stellen dat zij verplicht zijn om onderwijs te volgen tot ze een diploma hebben behaald of een startkwalificatie hebben verworven. Na het behalen van de startkwalificatie zijn ze niet langer verplicht om naar school te gaan, maar kunnen ze ervoor kiezen om door te studeren of te gaan werken.

Daarnaast mogen leerlingen die 18 jaar worden, aangeven of hun ouder(s)/verzorger(s) op hoogte mogen worden gebracht over de voortgang, schoolresultaten en aanwezigheid. Het advies van DENISE aan de leerlingen is om de ouder(s)/verzorger(s) betrokken te houden bij school tot het diploma is behaald. De overgang van de ondersteuning van ouders naar algehele zelfstandigheid is vaak erg groot. De ervaring leert dat de overstap naar een nieuwe school een natuurlijk moment is om die zelfstandigheid te ervaren.

Dat betekent dat we op DENISE op een andere manier omgaan met het verzuim voor 18+ leerlingen. Doordat de 18+ leerlingen voor de wet als volwassenen worden gezien, nemen we dit als uitgangspunt voor het beleid.

| Wanneer | Activiteit |
|---|---|
| Start van het schooljaar | <p>Voorlichting geven aan 18+ en 17-jarigen die voor 1 januari 18 jaar worden. Voorlichting is gericht op:</p> <ul style="list-style-type: none"> - commitment aan de school; - onze ervaringen welke consequenties verzuim heeft, op het behalen van een diploma; - ziekmelden voor 8 uur; - verlofaanvraag volgens aanvraag formulier; - mogelijkheid uitschrijven van school bij afwezigheid en gemiste PTA onderdelen schoolexamens; - plek 'beschikbaar stellen' voor leerlingen die 'meer' gemotiveerd zijn, vroegtijdig schakelen via decanaat; - voorbereiding hoe je als volwassene omgaat met 'verplichtingen' op school/opleiding/werkomgeving. |
| Na 1e periode hoog (ziekte)verzuim | Gesprek met mentor over bovenstaande punten uit de voorlichting. Wat zijn de wensen en doelen van de leerling? |
| Na 2e periode aanhoudend hoog (ziekte)verzuim | Gesprek met mentor en afdelingsleider over bovenstaande punten uit de voorlichting. Wat zijn de wensen en doelen van de leerling? |