



## **DENISE Community Code**

**17 juni 2024**

---

## DENISE Community Code

Vanuit de kernwaarden op DENISE geven we het leren vorm door te focussen op **verantwoordelijkheid, verbondenheid en ruimdenkendheid**. Leerlingen uit de hele wereld zijn welkom bij ons en we leren van en met elkaar in onze superdiverse community. We werken samen en proberen de wereld te begrijpen vanuit meerdere perspectieven. We willen onze leerlingen kennis en bewustzijn bijbrengen over duurzaamheid van zichzelf, de school, de omgeving en de wereld, die bijdraagt aan een gezamenlijke duurzame toekomst.

We zijn zeer trots op onze schoolcultuur die gevormd wordt door onze superdiverse community die bestaat uit medewerkers, leerlingen en ouder(s)/verzorger(s). Om onze schoolcultuur zo goed te houden, is de DENISE Community Code opgesteld, met een aantal uitgangspunten, waaraan iedereen die deel uitmaakt van onze DENISE community zich aan houdt.

1. Iedereen wordt gelijk behandeld, ongeacht godsdienst, levensovertuiging, politieke gezindheid, geslacht, gender, nationaliteit, seksuele gerichtheid, burgerlijke staat, handicap/chronische ziekte, uiterlijke kenmerken of leeftijd.
2. We maken alleen opbouwende opmerkingen en vermijden taal die anderen kan kwetsen of vernederen om wat bij 1. is benoemd.
3. We zorgen ervoor dat niemand wordt buitengesloten of genegeerd om wat bij 1. is benoemd; iedereen wordt betrokken en gewaardeerd.
4. We maken respectvolle en duidelijke opmerkingen en vermijden dubbelzinnige grapjes of opmerkingen over seksualiteit en intimiteit of wat bij 1. is benoemd.
5. We respecteren elkaars persoonlijke ruimte en vermijden onnodig fysiek contact.
6. We communiceren op een respectvolle manier, zonder te schelden, schreeuwen of fysiek geweld te gebruiken.
7. We respecteren ieders individuele verantwoordelijkheid en houden niemand persoonlijk verantwoordelijk voor de beslissingen van (politieke) leiders.
8. We respecteren ieders (persoonlijke) grenzen, zowel fysiek als gevoelsmatig.
9. We respecteren elkaar, door elkaar de ruimte te geven voor ieders perspectief en mening, ook als we het oneens zijn, zolang een mening niet ingaat tegen de schoolregels en wat bij 1. is benoemd.

Bovenstaande omgangsvormen kunnen zowel in direct contact als online via social media plaatsvinden.

10. Het curriculumaanbod op DENISE is gebaseerd op zowel internationale als landelijke (vastgestelde wettelijke) leerdoelen. Medewerkers van DENISE bepalen op welke wijze daar invulling aan wordt gegeven. Multiperspectiviteit is nodig om de omgeving (school, stad, land, wereld) te leren begrijpen zonder oordeel.
11. Aan alle activiteiten op DENISE wordt deelgenomen, met de bedoeling om de omgeving (school, stad, land, wereld) te leren begrijpen.

Als een medewerker, leerling of ouder melding maakt van een overtreding van de DENISE community code of de schoolregels die in de schoolgids staan vermeld, zal onderzoek worden gedaan om een duidelijk beeld te krijgen van de overtreding.

De aard van de overtreding bepaalt of het onderzoek zo uitgebreid moet worden doorlopen. Ter illustratie: een overtreding kan ook plaatsvinden in een klaslokaal, dat door een leerkracht/docent wordt gesignaleerd. De leerkracht/docent spreekt direct de betrokkenen en kan daaruit een conclusie trekken en eventueel een consequentie zoals een herstelgesprek. Een situatie als dit wordt voortdurend tijdens een schooldag toegepast om er een leermoment van te maken. DENISE is een school en daar mogen leerlingen fouten maken,

als dit wordt gecorrigeerd er daarna van wordt geleerd. Als er niet of onvoldoende wordt geleerd van een eerdere overtreding(en), schaal de leerkracht/docent op naar de afdelingsleider die dezelfde aanpak hanteert als hierboven beschreven. Hierna kan er nog worden opgeschaald naar de directie die ook dezelfde onderzoeksmethode hanteert.

Bij ernstige overtredingen wordt uitgebreid onderzoek gedaan, dit bestaat uit een aantal vaste onderdelen:

1. Er vindt hoor en wederhoor plaats (zowel het slachtoffer als de dader legt een verklaring af) en ouder(s)/verzorger(s) worden geïnformeerd.
2. Er wordt bewijs verzameld (dit kunnen getuigenissen zijn, screenshots, camerabeelden etc.).
3. Er wordt een of meerdere verhelderende gesprekken gevoerd met de betrokkenen.
4. Er wordt een conclusie getrokken door de directie met daaruit voortvloeiende mogelijke consequenties voor de dader. Dit wordt gecommuniceerd aan de leerling, ouder(s)/verzorger(s) en mentor.
5. Er vindt een herstelgesprek plaats tussen de direct betrokkenen onder begeleiding van een lid van de schoolleiding.

Mogelijke consequenties variëren van een herstelgesprek tussen betrokkenen met uitwisseling van perspectieven, tijdelijk buiten de les werken aan een opdracht, inzet van leerkracht/mentorgesprekken, inzet van leerlingondersteuning, inzet van externe ondersteuning, een officiële waarschuwing, een time-out, een officiële schorsing tot aan het zoeken naar een meer passende onderwijssetting/verwijdering van school bij recidive gedrag. Hierin is maatwerk belangrijk, omdat iedere melding en overtreding uniek is door de context van een incident en de betrokkenen. De hierboven genoemde consequenties worden door de schoolleiding vastgesteld en door de directie bekrachtigd.

Ten allen tijde zal er een zorgvuldige afweging gemaakt worden wie het onderzoek in eerste instantie uitvoert en afhandelt. Bij twijfel raadpleegt de leerkracht/docent bij de afdelingsleider en de afdelingsleider bij de directie.